

Международные (документы ООН, подписанные СССР или Россией).

Федеральные (Конституция, законы, указы, постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации).

Региональные (постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, приказы).

Муниципальные (постановления и распоряжения администрации города Белгорода, приказы).

Данные документы разных уровней будут полезны родителям и специалистам образовательных учреждений.

Большинство современных международных законодательств диктуют необходимость создания достойных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей инвалидов и их интеграция в обществе. Одним из критериев данного направления является создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

В МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода реализуется целевая программа Белгородской области "Доступная среда"

Целью Государственной программы является формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, а также к объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения. Для достижения этой цели необходимо решение основных задач в направлениях по совершенствованию концептуальных и теоретических основ медико-социальной экспертизы, создание единого федерального регистра

инвалидов; обеспечение физической и информационной доступности государственной системы медико-социальной экспертизы; обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов; создание предпосылок для развития инклюзивного образования, в том числе создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов; обеспечение доступности занятости; обеспечение социальной поддержки и реабилитации инвалидов.

Задачи организации доступной среды в рамках школы:

- создание безбарьерной среды для детей-инвалидов;
- обучающихся в школе детей-инвалидов включить в систему обязательного начального и среднего образования, а так же включение в участие в играх, проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях и всех проводимых мероприятиях в рамках школьной системы.
- формирование и развитие инклюзивного образования в части обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры для детей-инвалидов.

Задачи, ориентируемые на детей с ОВЗ:

- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ ООП;
- осуществление индивидуально-ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей;

Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:

- организация и поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- повышать профессиональную компетентность учителей, работающих с детьми с ОВЗ;

Задачи, ориентируемые на родителей детей с ОВЗ:

- информирование родителей о программе «доступная среда»;
- просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания и социализации детей с ОВЗ

В школе открыт класс для детей с ОВЗ. В классе обучаются 9 человек по программе «Школа России»

При обобщении терминов «безбарьерная» и «доступная» среда можно вывести следующее: безбарьерной средой называют включение в сферу жизнедеятельности тех элементов, которые предоставляют людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями свободно перемещаться и взаимодействовать с окружающим миром.

Доступная среда – это организация наиболее безопасных условий для наибольшего количества людей. Организация доступной среды – это оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, что позволит более лёгкому передвижению инвалидов.

- [Постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013г. №523-ПП Об утверждении государственной программы Белгородской области "Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014 - 2020 годы"](#)
- [Нормативно-правовая база программы "Доступная среда"](#)

Ожидаемые результаты реализации Программы "Доступная среда"

- повышение уровня и качества жизни, уровня конкурентоспособности инвалидов на рынке труда, эффективности их реабилитации за счет повышения доступности объектов социальной инфраструктуры;
- повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, роста уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе;
- интенсификация процесса формирования доступной среды в стране, включая общероссийские общественные организации и бизнес-сообщество.



В школе оборудована сенсорная комната. Сенсорная комната представляет собой помещение, оборудованное по специальному проекту, где ребенок или взрослый пребывает в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, воздействующими на все органы чувств. При этом основой сенсорной комнаты является свет, так как более 90% информации человек получает через глаза, и именно через воздействие специального света можно добиться наиболее полной релаксации, психологической разгрузки и восстановления сил человека. Сочетание разных стимулов оказывает различное воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Эффективность применения таких комнат в реабилитационной и терапевтической практике доказана опытом многих стран, в т.ч.

России. С сентября 2012г. в ней получают психолого-педагогическую помощь дети инвалиды и все обучающиеся школы, нуждающиеся в ней.





~~ВВЕДЕНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДСОУЩЕВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ~~

