

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «Обществознание», 6-9 классы составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФКГОС, 2004);

- программы авторского коллектива Л.Н.Боголюбова, Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 6-9 классы» М.: Просвещение, 2010;

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение основных целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Программа реализуется через *УМК*:

- Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. «Обществоведение: человек, природа, общение. 6 класс», М.: Просвещение, 2007.

- Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание: человек, право, экономика». Учеб для 7 кл.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2007.


- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др., М.: Просвещение, 2011.

- Обществознание. 9 класс; учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова, М.: Просвещение, 2012.

В соответствии с учебным планом уровня основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс.

Общее число учебных часов за пять лет обучения — **136** часов: 6 класс - 1 час в неделю (34 ч. в год); 7 класс – 1 часа в неделю (34 ч. в год); 8 класс - 1 ч. в неделю (34 ч. в год); 9 класс - 1ч. в неделю (34 ч. в год).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №7 г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Протокол № <u>6</u> от « <u>06</u> » <u>июня</u> 2014 г. Руководитель МО <u>Kolf</u> Коваленко С.Н.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода <u>Верлооченко Г.В.</u> « <u>26</u> » <u>августа</u> 2014 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода <u>Корж А.С.</u> Приказ № <u>590</u> от <u>26.08</u> 2014 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа

по предмету «Обществознание», 6-9 классы

(базовый уровень, срок освоения 4 года)

Составители:
учитель истории и обществознания Коваленко С.Н.
учитель истории и обществознания Мусатова Н.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание», 6-9 классы составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС, 2004);

программы авторского коллектива Л.Н.Боголюбова, Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 6-9 классы» М.: Просвещение, 2010;

Инструктивно-методического письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Настоящая рабочая программа рассчитана на 35 часов учебного времени из расчёта 1 час в неделю в каждом году обучения.

Преподавание учебного предмета ведется по УМК:

- Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. «Обществоведение: человек, природа, общение. 6 класс». – М.: Просвещение, 2007.

- Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание: человек, право, экономика». Учеб. для 7 кл.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2007.

- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.

- Обществознание. 9 класс; учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова, М.: Просвещение, 2012.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

В связи с проведением промежуточной аттестации произведено сокращение с 35 до 34 учебных недель. С целью глубокого усвоения обучающимися учебного материала предусмотрены уроки для обобщения, систематизации знаний, уроки- практикумы за счет резервного времени.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Формы организации учебного процесса: коллективная; групповая; индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, проектная деятельность. Домашние задания альтернативны и сориентированы на различный уровень подготовки обучающихся.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: устные зачеты, тестирование, обобщающие уроки, составление планов, сочинения, беседы по отдельным проблемам изученных тем.

Усвоение материала на творческом уровне осуществляется за счет выделения часов на практические занятия, на которых анализируются первоисточники, идет работа со статистическими документами, схемами, таблицами.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой

коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание программы

6 класс (35 ч)

Тема 1. Человек (7 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.

Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья (4 ч)

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (4 ч)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд (4 ч)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 5. Родина (5 ч)

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели (4 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Резерв учебного времени — 7 часов

7 класс (35 ч.)

Тема I. Человек и закон (15 ч.)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. «Моя милиция меня бережет...».

Тема II. Человек и экономика (15 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему так необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и рекламы.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

Резерв учебного времени – 5 часов

8 класс (35 ч)

Тема 1. Личность и общество (3 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (12 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (4 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Резерв учебного времени — 9 ч.

9 класс (35 ч)

Тема 1. Политика и социальное управление (8 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (16 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв учебного времени – 11 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1	Введение.	1
	Раздел 1. Человек и природа	6
2	Человек – часть природы.	1
3	Воздействие человека на природу.	1
4	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
5	Закон на страже природы.	1
6	Урок - обобщения по теме «Человек и природа».	1
	Раздел 2. Человек-личность	16
7	Что такое личность. Человек. Индивид. Личность.	1
8-9	Отрочество.	2
10-12	Познай самого себя.	3
13-15	Человек и его деятельность.	3
16-18	Что человек чувствует, о чём размышляет.	3
19-21	На пути к жизненному успеху.	3
22	Урок - обобщения по теме «Человек - личность»	1
	Раздел 3. Человек среди других людей	13
23-25	Отношения между людьми.	3
26-27	Ты и твои товарищи.	2
28-30	Зачем люди общаются.	3
31-32	Почему нужно быть терпимым.	2
33	Урок-обобщение по теме «Человек среди людей».	1
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание».	1

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1	Введение.	1
	Человек и закон	15
2-3	Что значит жить по правилам.	2
4-5	Права и обязанности граждан.	2
6-7	Почему важно соблюдать законы.	2
8-9	Защита Отечества.	2
10-11	Что такое дисциплина.	2
12-13	Винючен - отвечай.	2
14-15	Кто стоит на страже закона.	2
16	Обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1
	Человек и экономика	15
17-18	Экономика и ее основные участники.	2
19-20	Золотые руки работника	2
21-23	Производство, затраты, выручка, прибыль.	3
24-26	Виды и формы бизнеса.	3
27-28	Обмен, торговля, реклама.	2
29-30	Деньги и их функция.	2
31-32	Экономика семьи.	2
33	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1
34	Итоговое повторение.	1

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Вводный урок.	1
	Тема I. Личность и общество	3
2	Личность. Социализация индивида	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4	Социальные изменения и их формы. Развитие общества	1
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1
	Тема II. Сферы духовной культуры	8
6	Сферы духовной культуры и её особенности	1
7	Мораль	1
8	Долг и совесть	1
9	Долг общественный и долг моральный	1
10	Моральный выбор	1
11	Значимость образования в условиях информационного общества	1
12	Наука, её значение в жизни современного общества	1
13	Религия как одна из форм культуры	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сферы духовной культуры»	1
	Тема III. Экономика	12
15	Потребности и ресурсы	1
16	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить	1
17	Собственность.	1
18	Рыночная экономика	1
19	Производство – основа экономики	1
20	Предпринимательство	1
21	Роль государства в экономике	1
22	Распределение доходов	1
23	Потребление	1
24	Реальные и номинальные доходы	1
25	Безработица, ее причины и последствия	1
26	Обмен	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1
	Тема IV. Социальная сфера	4
28	Социальная структура общества	1
29	Социальный статус и социальная роль	1
30	Этнические группы	1
31-32	Отклоняющееся поведение	2
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1
34	Итоговое повторение по темам курса	1

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Вводное занятие по теме «Сферы общественной жизни».	1
2	Урок повторения по теме «Сферы общественной жизни». Вводное тестирование	1
	Тема I. Политика и социальное управление	9
3	Политика и власть	1
4	Государство, его отличительные признаки	1
5	Политический режим	1

6	Правовое государство	1
7	Гражданское общество	1
8	Участие граждан в политической жизни	1
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1
10	Средства массовой информации.	1
11	Урок - обобщения по теме «Политика и социальное управление»	1
	Тема 2. Право	23
12-13	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	2
14	Понятие правоотношения. Виды правоотношений	1
15	Понятие правонарушения.	1
16	Правоохранительные органы	1
17-18	Конституция – основной закон РФ	2
19	Основы конституционного строя РФ	1
20-21	Понятие прав, свобод и обязанностей.	2
22	Права и свободы человека и гражданина РФ, их гарантии	1
23-24	Гражданские правоотношения	2
25	Трудовые правоотношения	1
26	Семейные правоотношения	1
27	Административные правоотношения	1
28-29	Основные понятия и институты уголовного права	2
30	Социальные права	1
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Урок - обобщения по теме «Право»	1
34	Итоговое повторение	1

Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение

№ п.п.	Название	К-во единиц
1	Нормативные документы: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка.	1
2	Обществоведение: человек, природа, общение. 6 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. / авт. – сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009. – 247 с.	1
3	Обществоведение: человек, природа, общение. 7 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. / авт. – сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009. – 247 с.	1
4	О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь: 8 кл.: Просвещение, 2011	1
5	Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы (Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2010.	1
6	Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. в 2 ч. Ч 2. Пособие для учителя / Л.Н.Боголюбов, Е.И. Жильцова, Л.Ф.Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2010. – 174 с	1
7	Обществознание: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.; под общ. Ред. Г.С. Ковалёвой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.- (Государственная итоговая аттестация).	1
8	Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2010 – 157 с.	1
9	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа. /Кишенкова О.В., Татур А.О. – М.: Интеллект-Центр, 2016-80 с.	1
10	Шакальский К. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2016. – 272 с.	1

Интернет-ресурсы:

[http://www.fipi.ru/;](http://www.fipi.ru/)

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право

<http://www.rusetskiy.ru> – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики

<http://www.e-pravo.ru> – каталог лучших юридических ресурсов; законодательство России, зарубежные правовые ресурсы, информация об известных адвокатах, юристах

<http://www.e-allpravo.ru> – электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики

<http://www.echr-base.ru> – информационная система по правам человека и Европейскому суду

<http://www.consultant.ru> – Консультант-плюс (правовая поддержка).