

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по экономике, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089. и авторской программы (базовый уровень): «Экономика» Автономова В.С., Азимова Л.Б., - М.: Вита – Пресс, 2008 г. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа предназначена для обучающихся старшей школы, занимающихся по базовой программе курса экономики. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Освоение нового содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с обществоведением, историей, математикой, географией, литературой и др.

Изучение экономика направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Для реализации данной рабочей программы используется УМК: Автономов В.С. Экономика: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

В соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования предмет «Экономика» изучается в 10-11 классах.

Общее число учебных часов за два года обучения — **68 часов**: 10 класс – 1 часа в неделю (34 ч. в год); 11 класс - 1 часа в неделю (34 ч. в год).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Протокол № 6 от « 15 » июня 2016г. Руководитель МО Коваленко С.Н.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода Верлооченко Г.В. « 26 » августа 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода Корж А.С. Приказ № 223 от « 31 » 08 2016г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

по предмету «Экономика», 10-11 классы

(базовый уровень, срок освоения 2 года)

Составители: учителя экономики
Коваленко С.Н., Мусатова Н.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по экономике, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089. и авторской программы (базовый уровень): «Экономика» Автономова В.С., Азимова Л.Б., - М.: Вита – Пресс, 2008 г. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа предназначена для обучающихся старшей школы, занимающихся по базовой программе курса экономики. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Для реализации данной рабочей программы используется УМК Автомонов В.С. Экономика: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

В связи с проведением промежуточной аттестации произведено сокращение с 35 до 34 учебных недель. С целью глубокого усвоения обучающимися учебного материала предусмотрены уроки для обобщения, систематизации знаний, уроки- практикумы за счет резервного времени.

Содержание среднего общего образования по экономике на базовом уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в т.ч. в международной сфере. Основные содержательные линии: «Государство и экономика», «Макроэкономические проблемы», «Международная экономика»

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В содержание курса также входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Освоение нового содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с обществоведением, историей, математикой, географией, литературой и др.

Цели:

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.
- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.
- Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика учебного предмета (курса) «Экономика».

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Место предмета «Экономика» в учебном плане

На уровне среднего общего образования предмет «Экономика» выступает как самостоятельный учебный предмет на базовом и профильном уровнях. В старшей школе на базовом уровне предусмотрено изучение курса «Экономика» в качестве самостоятельного предмета (35 или 70 часов за два года обучения) в группе социально-гуманитарного профиля. При изучении данного предмета учащиеся осваивают основные понятия экономической науки, изучают устройство экономических систем, роль экономики в росте благосостояния человека и общества, функционирование рынков капитала и рынков труда, формируют представление о государственной экономической политике, навыках поведения в конкретных экономических ситуациях, способность адекватно оценивать свои возможности в сфере производства и потребления, осознанно подходить к выбору будущей профессии. Учащиеся также изучают организацию предпринимательской деятельности, включая малое и индивидуальное предпринимательство, системы оплаты труда работников. У них формируется понимание важности научно-технического прогресса, перспектив развития экономики, основанной на знаниях, необходимости использования инноваций в различных сферах деятельности, применения ресурсо – и природосберегающих технологий, повышения производительности труда. Учащиеся осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать. В рамках преподавания предмета «Экономика» важно сформировать у учащихся представление о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.

Рабочая программа составлена на 68 час в год (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Основы экономической жизни общества	7 ч 10 класс
2	Спрос и предложение. Равновесие на рынке.	7 ч
3	Потребители	6 ч

4	Фирмы, рынки, конкуренция	10 ч
5	Деньги и банки	3+1
6	Государство и экономика	5 ч 11 класс
7	Экономическое развитие	7 ч
8	Макроэкономические проблемы	8 ч
9	Международная экономика	10 ч
10	Проблемы переходной экономики	3+ 1ч повторение

Во исполнение пунктов 4, 5 протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова, от 21 апреля 2014 г. № АМ-ПЗ6-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, проработан вопрос об уточнении тематики разделов и содержания по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Экономика» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. В связи с вышеизложенным в содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Экономика» включаются следующие темы:

- В курс «Экономика» для учащихся 10-11 классов в раздел «Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе» тему: «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан».

- В раздел «Семейная экономика» курса «Экономика» для учащихся 10-11 классов: «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».

- В курсе «Экономика» для учащихся 10-11 классов рекомендуется предусмотреть изучение следующих тем: «Изучение федерального и регионального законодательства РФ в области планирования бюджетов различных уровней, включая консолидированный бюджет», «Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов», «Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета», «Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения», «Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов», «Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды», «Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики», «Страхование», «Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег», «Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)», «Составление налоговой декларации».

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

уметь

Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних факторов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы, и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Получения и оценки экономической информации.
- Составления семейного бюджета.
- Оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

У учащихся предусматривается формирование следующих метапредметных умений, навыков и способов деятельности:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и т.д.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами разных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, овладение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- овладение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельные, практические работы, деловые игры должны занимать не менее 25 % учебного времени и призваны организовать самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности в следующих областях:

- Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая Интернет-ресурсы).
- Критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
- Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения.
- Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных экономических и социальных проблемах.
- Написание творческих работ по экономическим вопросам.

Содержание программы

10 класс (34 часа)

Тема 1. Основы экономической жизни общества (7 ч.)

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения.* Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.

Потребности. Субъективный характер потребностей. факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость, Процесс принятия решения.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности.

Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества.

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.

Основные вопросы экономики: что производит? Как производить? Для кого производить?

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки»

Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. (7 ч.)

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя. Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 3 . Потребители. (6 ч.)

Полезность благ. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Права потребителя.

Доходы потребителя. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы.

Расходы потребителя. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надёжность сбережений.

Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчёты с помощью кредитной карточки). Страхование.

Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция. (10 ч.)

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество.

Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.

Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал
Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование своих либо заёмных средств)

Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли.

Монополия. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции
Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 5. Деньги и банки. (4 ч.)

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Рыночная цена денег (ставка процента).

Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты
Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

11 класс (34 ч.)

Тема 6. Государство и экономика. (5 ч.)

Роль государства в экономике. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Теневая экономика, причины её возникновения.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. НДС. Акцизы. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит, профицит. Государственный долг.

Тема 7. Экономическое развитие. (7 ч.)

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрессивные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды.

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъёма к спаду) Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 8. Макроэкономические проблемы. (8 ч.)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость, безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег.

Создание денег. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Тема 9. Международная экономика. (10 ч.)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины. (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. ВТО.

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Покупательная способность валют. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и её основные этапы. Всемирный банк. Международный валютный фонд.

Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы.

Тема 10. Проблемы переходной экономики. (3 ч.)

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции. (регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

Итоговое обобщение (1 ч.)

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Тема 1. Основы экономической жизни общества	7
1	Экономическая наука. Потребности. Экономические блага.	1
2	Ограниченность ресурсов и выбор.	1
3	Производство. Факторы производства.	1
4	Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи	1
5	Разделение труда и специализация.	1
6	Экономическая система и её функции. Основные вопросы экономики	1
7	Основные типы экономических систем.	1
	Тема 2 Спрос и предложение. Равновесие на рынке	7
8	Спрос.	1
9	Предложение.	1
10	Функционирование рынка.	1
11	Равновесие на рынке.	1
12	Изменения спроса и предложения.	1
13	Анализ рыночной ситуации.	1
14	Повторение и обобщение по теме: «Спрос и предложение. Равновесие на рынке»	1
	Тема 3. Потребители	6
15	Потребности и полезность.	1
16	Потребительский выбор. Права потребителя и их защита.	1
17	Доходы и расходы потребителей.	1
18	Номинальные и реальные величины.	1
19	Сбережения и кредит.	1
20	Как рассчитать потребительский бюджет своей семьи.	1
	Тема 4 Фирмы, рынки, конкуренция	10
21	Фирмы.	1
22	Капитал и инвестиции.	1
23	Максимизация прибыли.	1
24	Расчёт себестоимости, прибыли, цены.	1
25	Конкуренция. Основные типы рынков.	1
26	Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	1
27	Различные виды фирм.	1
28	Акционерное общество.	1
29	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1

30	Обобщение знаний по теме «Фирмы, рынки, конкуренция»	1
	Тема 5. Деньги и банки	4
31	Деньги.	1
32	Деятельность банков. Деньги и банки.	1
33	Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Кредит.	1
34	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деньги и банки»	1

11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Тема 6 «Государство и экономика»	5
1	Роль и задачи государства в экономике.	1
2	Государственное вмешательство в экономику.	1
3	Налоги. Виды налогов	1
4	Государственный бюджет.	1
5	Дефицит и профицит государственного бюджета	1
	Тема 7 «Экономическое развитие»	7
6	Макроэкономика и микроэкономика.	1
7	Валовой внутренний продукт.	1
8	Общественная функция благосостояния	1
9	Экономический рост. Факторы экономического роста	1
10	Темпы экономического роста.	1
11	Экономические циклы.	1
12	Обобщение знаний по теме «Экономическое развитие».	1
	Тема 8 «Макроэкономические проблемы»	8
13	Занятость и рынок.	1
14	Безработица.	1
15	Борьба с безработицей. Профсоюзы и их роль в экономике.	1
16	Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников	1
17	Денежная масса, ликвидность. Наличные и безналичные деньги.	1
18	Инфляция.	1
19	Государственная макроэкономическая политика.	1
20	Инструменты государственного регулирования экономики.	1
	Тема 9. «Международная экономика»	10
21	Международная торговля. Экспорт. Импорт.	1
22	Государственная внешне торговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины.	1
23	Проблемы международной торговли.	1
24	Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.	1
25	Валютный рынок.	1
26	Покупательная способность валют.	1
27	Конвертируемость валют.	1
28	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1
29	Международные экономические организации.	1
30	Обобщение знаний по теме «Международная экономика».	1
	Тема 10 «Проблемы переходной экономики»	3
31	Переходная экономика. Экономические реформы.	1
32	Проблемы переходной экономики. Экономика в периоды кризисов.	1
33	Экономические институты и их функции.	1
34	Итоговое обобщение	1

Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение

№ п.п.	Название	К-во единиц
1	Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд.: - 11-е изд. – Мю: ВИТА – ПРЕСС, 2017.	1
2	Савицкая Е В. Уроки экономики в школе.- М.: Вита- пресс, 2002 г., 4- е изд.	1
3	Акимов Д. В. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных./Д. В. Акимов, О. В. Дичева, Л. Б. Щукина.- М.: ВИТА- ПРЕСС, 2010.	1
4	Киреев А.П. Экономика в графиках: Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений./ Киреев А.П. – М.: ВИТА: ПРЕСС, 2010	1
5	Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011.	1

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»