

Аннотация к рабочим программам по предметам УМК «Перспективная начальная школа»

Аннотация к предмету «Русский язык».

1. Нормативные документы:

1) «Федеральный государственный стандарт начального общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г

. No 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

2) Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.

–М.: Просвещение, 2011

3) М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова. Программа по предмету «Русский язык»// Программы по учебным предметам. Примерный учебный план [Текст]: 1-4 класс: в 2 ч. / Сост. Р.Г. Чуракова. –М.: Академкнига / Ч.1 (Проект «Перспективная начальная школа»).

4) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода

. Общая характеристика учебного предмета

Познавательная цель: формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель: формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- Владение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты -описания и тексты -повествования небольшого объема;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Обучение грамоте:

Учебник «Азбука. Обучение грамоте и чтению», 1 класс (авторы Н.Г.Агаркова и Ю.А. Агарков), является составной частью завершенной предметной линии «Русский язык» комплекта «Перспективная начальная школа», направленной на реализацию государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 1 классе начинается изучение предмета с дисциплины «Обучение грамоте».

Цель курса «Обучение грамоте»

—обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка. Учет психологической характеристики современного школьника потребовал пересмотра некоторых важных теоретических позиций, продумывания особого гуманитарного статуса учебно-методического комплекта по русскому языку, включения в его корпус той словарной и орфоэпической работы, которая никогда ранее не практиковалась как система.

1. Обязательный учет реальных норм произношения на территории огромной страны.

2. Учет того, что с каждым годом в классах растет процент учащихся, для которых русский язык является вторым, а не первым языком, на котором они говорят.
3. Учет того, что практически каждый ребенок, приходящий в начальную школу, — это ребенок со своим набором логопедических проблем.
4. Учет того, что ученик начальной школы это не только городской, но и сельский ребенок.
5. Учет неврологического образа современного ребенка вызывает к жизни работу в нескольких направлениях.
6. Для создания условий выживания в мире информации, поток которой постоянно возрастает, в УМК продумана система работы, которая побуждает школьника постоянно самому добывать информацию и оперировать ею.
7. Для создания или восстановления целостной картины мира в учебнике продумана внешняя интрига, герои которой будут сопровождать школьника на протяжении 4-х лет обучения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, сделавшего упор на формирование универсальных учебных действий (УДД), на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Рабочая программа по русскому языку на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Русский язык» Н.Г. Агарковой, М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой, М.: Академкнига/учебник, с учетом примерной программы по русскому языку и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО. В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского языка) как части окружающего мира;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности. Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 573 часа. Уровень программы - базовый. В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Разработана на основании программы «Литературное чтение» Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, М.: Академкнига/учебник, 2013 г, с учетом примерной программы по литературному чтению и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО. Основная метапредметная цель, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования. В силу особенностей, присущих «Литературному чтению», решаются также весьма разноплановые предметные задачи:

- духовно-нравственная (от развития умения на материале художественных произведений)

Понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции);

- духовно-эстетическая (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали);

- литературоведческая (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания , с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы);

- библиографическая (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам И пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи). Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 506 часов. Уровень программы - базовый. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя.

Программа разработана и в соответствии с принципами, которые сформулированы в концепции «Перспективная начальная школа» (т. е. принципами развивающего обучения, которые сочетаются с традиционным принципом прочности). Организация фонетической работы (начиная с 1-го класса), позволяющей значительно уменьшить количество дисграфических ошибок, становится одним из важнейших оснований для решения орфографических задач. Начиная со 2-го класса, фонетический анализ слова дополняется морфемным (причем морфемный анализ частично сопровождается словообразовательным анализом), что дает школьнику еще один инструмент для решения орфографических задач. С 3-го класса эти два вида анализа слова (где слово рассматривается пока в его статике) дополняются обращением к морфологическому анализу слова (где слово исследуется в изменениях его форм), что практически завершает создание инструмента, обеспечивающего проверку правописания основного круга орфограмм. Решение проблем развития речи опирается на разведение представлений о языке и о речи: язык как система позволяет одно и то же сообщение выразить массой способов, а речь ситуативна — это реализация языка в конкретной ситуации. В связи с этим программой предусматриваются две линии работы: первая поможет школьникам усвоить важнейшие коммуникативные формулы устной речи, регулирующие общение детей и взрослых, детей между собой; вторая линия позволит освоить основные жанры письменной речи, доступные возрасту: от поздравительной открытки и телеграммы до аннотации и короткой рецензии на литературное произведение.

3 Место учебного предмета, курса в учебном плане. В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

1.Нормативные документы:

1) «Федеральный государственный стандарт начального общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. No 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

2) Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.

–М.: Просвещение, 2015

3) Программа по предмету «Литературное чтение».Чуракова Н.А., Малаховская О.В.// Программы по учебным предметам. Примерный учебный план:1-4 класс: в 2 ч. / Сост. Р.Г. Чуракова. -М.: Академкнига / Учебник,

4) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7г. Белгорода.

Общая характеристика учебного предмета

Основная (метапредметная) цель: формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В рамках данной предметной области решаются разноплановые предметные задачи:

-духовно-нравственная (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции);

-духовно-эстетическая (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали);

-литературоведческая (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы));

-библиографическая (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками

информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи).

Система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение общих целей начального образования:

-развитие личности школьника, его творческих способностей;

-сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;

-воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, эмоционально

-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Цель курса литературного чтения - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности.

Задачами курса литературного чтения, ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:

1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;

2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;

3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;

4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;

5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов собственного творчества (устное и письменное высказывание на свободную тему).

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» в 1-4 классах рассчитана на реализацию в количестве 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования направлено на достижение следующей цели:

-формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок, во 2-4 классах в форме контрольных работ (в том числе тестовых) по всем предметам учебного плана.

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Математика» А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой, М.: Академкнига/учебник, с учетом примерной программы по математике направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО. Рабочая программа разработана на основе Стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Предлагаемый начальный курс математики имеет следующие цели:

- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.
- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.
- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 540 часов. Уровень программы - базовый.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю: в 1 классе – 132ч (33 учебные недели), во 2-4 классах 136 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Окружающий мир» О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, Л.Г.Кудровой, М.:

Академкнига/ учебник., с учетом примерной программы по окружающему миру и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО.

Цель изучения курса «Окружающий мир» — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с взрослыми и сверстниками, с природой; духовно нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» представлены в программе в течение всех четырех лет тремя содержательными блоками:

- «Человек и природа»
- «Человек и общество»
- «Правила безопасной жизни».

Срок реализации составляет 4 года, рассчитан на 270 часов. Уровень программы - базовый.

Место окружающего мира в учебном плане Изучение окружающего мира рассчитано на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс —66 часов, 2 класс — 68 часов, 3 класс - 68 часов, 4 класс —68 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю: в 1 классе 33 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах 34ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по музыке

Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), Примерной программой и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского, Примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шагина, М., Просвещение, 2010. Программа начального общего образования по музыке составлена в соответствии с учебным планом. Предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в объеме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа – во 2– 4 классах). В рабочей программе учтен национально-региональный компонент, который предусматривает знакомство первоклассников с музыкальными традициями, песнями, инструментами Зауралья и составляет 10% учебного времени. Новизна данной программы, в отличие от авторской, заключается также в том, что в тематическом планировании внесена корректировка и перераспределение часов на изучение разделов и тем, предусмотрены резервные уроки, уточнены и конкретизированы планируемые

результаты освоения программы по музыке в 1-4 классах, которые являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), Примерной программы Министерства образования и науки РФ (Москва, 2015г.), авторской программы В.И. Лях и Письма Миннауки РФ от 08.10.2010 N ИК –1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Содержание третьего часа физической культуры имеет оздоровительную и общеразвивающую направленность, учитывает возрастные интересы учащихся. В МБОУ СОШ № 7 г.Белгорода в соответствии с учебным планом отводится на физическую культуру в 1 -4 классах 405 часов 1 класс – 99 часов; 2 класс –102 часа; 3 класс –102 часа; 4 класс – 102 часа. В рамках физической культуры модульно изучается курс «Профилактика употребления психоактивных веществ» по 8 часов в каждом классе (24 часа), программа курса прилагается к рабочей программе по физической культуре. Новизна рабочей программы во введении третьего часа, а также в распределении дидактических единиц по классам. Из содержания примерной программы исключены плавательные упражнения и упражнения культурно - этнической направленности, эти часы распределены на реализацию других разделов программы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно- культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю: 33ч – в 1классе (33учебные недели), 34чво 2-4классах (34 учебные недели)