


### **Аннотация**

Данная рабочая программа по православной культуре разработана для обучения в 10-11 классах МОУ-СОШ № 7 на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» Министерства образования РФ. Программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Основной **целью** изучения предлагаемых материалов УМК «Православная культура 10-11 классы» - помочь учащимся старшей школы в период активного поиска ими своего места в жизни сохранить веру в высшие духовные и нравственные ценности, обрести чувство собственного достоинства, и глубокого личного и коллективного патриотизма вместе со всеми гражданами нашей многонациональной и многоконфессиональной Родины-России.

Управление образования администрации г. Белгорода  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа №7 г. Белгорода

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Протокол № <u>6</u> от « <u>6</u> » <u>июня</u> 2014г. Руководитель МО <u>Коваленко С.Н.</u></p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ СОШ № <u>7</u> г. Белгород <u>Скокова Г.В.</u> « <u>06</u> » <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ СОШ № <u>7</u> г.Белгород <u>Корж А.С.</u> Приказ №570 от «29» августа 2014 г.</p> 
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по учебному курсу «Православная культура» 10-11 классы

Составил: учитель православной культуры,  
Антонов Александр Рафаилович

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по православной культуре разработана для обучения в 10-11 классах МОУ-СОШ № 7 на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» Министерства образования РФ. Программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Основной **целью** изучения предлагаемых материалов УМК «Православная культура 10-11 классы» - помочь учащимся старшей школы в период активного поиска ими своего места в жизни сохранить веру в высшие духовные и нравственные ценности, обрести чувство собственного достоинства, и глубокого личного и коллективного патриотизма вместе со всеми гражданами нашей многонациональной и многоконфессиональной Родины-России.

В процессе изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах реализуются следующие **задачи**:

- изучение православной культуры и религий мира;
- ознакомление с православным образом жизни;
- изучение художественной культуры православия;
- ознакомление с православной картиной мира;
- ознакомление с православием – традиционной религией русского народа;
- изучение истории православной религии и культуры;
- ознакомление с нравственной культурой православия;
- изучение письменной культурой православия (православной письменностью).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Программа включает все темы, предусмотренные региональным компонентом образовательного стандарта основного общего образования по православной культуре и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для средней школы. В состав УМК входит:

- Экспериментальное учебное пособие « Православная культура 10-11 классы» В. Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006 . Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы».

-Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета.

-Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы

-Мультимедийное приложение к руководству по поурочному планированию.

-Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (тестовые, самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

## **2. Общая характеристика учебного предмета, курса в 10-11 классах**

Основные цели изучения предмета – помочь обрести учащимся средних и старших классов свое место в жизни, сохранить веру в высокие духовные и нравственные ценности, воспитать любовь к своей Родине – России - и укрепить осознанную преемственность с ее историческими, духовными традициями.

Задачи: - изучение православной культуры и других мировых религий  
- изучение истории православной религии и культуры  
- знакомство с нравственной культурой православия.

Структура курса включает следующие содержательные линии:

- Православная культура и религии мира
- Православный образ жизни
- Православие - традиционная религия русского народа
- Художественная культура православия

Кроме того, в 10-11 классах учащиеся обобщают и систематизируют знания по следующим содержательным линиям учебного предмета «Православная культура»:

- История православной религии и культуры
- Нравственная культура православия
- Православная христианская картина мира
- Письменная культура православия (православная словесность)

Особенностями построения содержания всего курса являются:

Глубокая продуманность, стройность, последовательность, изложение его от простых элементов к более сложным, преемственность изложения учебного материала.

Межпредметные связи присутствуют с такими учебными предметами, как история Отечества, история зарубежных стран, литература, и, в некоторой степени, с обществознанием.

Особенности организации образовательного процесса по предмету «Православная культура»:

Наибольшее сходство таких особенностей усматривается с образовательным процессом по предмету «История Отечества», т. к. предмет «Православная культура» по сути своей является ее специфическим разделом, углубленно

изучающим именно историю русской религиозной культуры. Другой особенностью можно считать целесообразную потребность в процессе занятий зачастую обращаться к содержанию и смыслу нравственных законов, практическому их применению в жизни учащихся, их близких, а также исторических личностей Отечества; воспитание на этих и других ярких и убедительных примерах.

Связь с внеурочной деятельностью присутствуют в таких формах, как внеурочные познавательные и воспитательные мероприятия, диспуты, экскурсии, встречи с достойными и интересными людьми, служителями Русской Православной Церкви, и многих других формах.

### 3. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 10-11 класса

Изучение православной культуры в старшей школе предполагает освоение учащимися на более высоком уровне (объяснения) тех элементов содержания предмета, освоение которых в основной школе требуется на уровне репродуктивного воспроизведения (описания, характеристики).

Выпускники старшей (полной средней) школы должны хорошо знать текст Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать содержание церковнославянских текстов, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников. Кроме приобретения перечисленных знаний и навыка прочтения текстов на церковнославянском языке, учащиеся в результате освоения курса должны уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

### 4. Содержание программы учебного предмета, курса

#### 10 класс

#### ГЛАВА 10 «СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ».

##### Параграф 10.1. *«Понятие святости в русской православной культуре».*

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.

##### Параграф 10.2. *«Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси».*

Отражение кирилло-мефодиевской традиции восприятия христианства как Благодати, дарованной Иисусом Христом, в «Слове о Законе и Благодати митрополита Илариона и книгах Климента Смолятича. Воспитательная поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже» как отражение поиска русским (человеком) смысла бытия Руси и поиска рая на Земле. Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого как отражения православного миропонимания и философии отношения православных русских людей к поиску смысла жизни. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: А. С. Пушкин\* Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии: Псалтирь в русской поэзии.

##### Параграф 10.3. *«Православные праздники».*

Пасха — главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины - главный личный праздник православного человека.

Параграф 10.4. *«Русские святые».*

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые и, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские, и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

## ГЛАВА 11 «ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА».

Параграф 11.1. *«Символический мир и чудотворность православной иконы».*

Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых, Чудотворность православной иконы, мироточение православных икон, отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов. Чудеса, совершенные самыми почитаемыми чудотворными иконами на Руси: Владимирской иконой Божией Матери, Казанской иконой Божией Матери, Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных».

«Параграф 11.2. *«Иконография Иисуса Христа».*

Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа, различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпцеце Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублева». Значение «Троицы» Андрея Рублева преобразования и духовного возрождения русского человека и Российского государства. Нарушение симметрии и канонов, установленных Андреем Рублевым, Новозаветная Троица.

ГЛАВА 12 «МОНАШЕСТВО — ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА. Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.

Параграф 11.3. *«Иконография Божией Матери».*

Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы. Нерукотворный Образ Богородицы в Лидде. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», Всесвятая, «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы каждого типа.

Параграф 11.4. *«Троица» Андрея Рублева».*

Догмат о Святой Троице, принятый на II Вселенском Соборе. Троица. Сущность Бога. Описание в Ветхом Завете сцены явления трех Ангелов к

Аврааму— основа канона иконописания Ветхозаветной Троицы. Новое осмысление Троицыной Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменен».

и ее практическая реализация в академии Троице-Сергиевой лавры. Значение педагогической системы митрополита Московского Платона для развития системы высшего профессионального образования в России. Роль Церкви в российском: просвещении в настоящее время.

Параграф 12.3. *«Известные русские монастыри».*

Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России. История и значение монастырей Московской Руси — Спасо-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри Северной Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский, история основания и место в русской истории.

## 11 КЛАСС

### ГЛАВА 13 «ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ».

Параграф 13.1. *«История Русской Православной Церкви от Крещения Руси о 1917 года».*

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного правления, образование епархий, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения

Параграф 12.1. *«Устав монашеской жизни».*

Понятие об эсхатологии, историософии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм, первый аскет — Иоанн Предтеча. Отшельничество. Происхождение слова «монах», первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий и основание монашества. Типы устроения монашеской жизни: киновия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. «Правила» монастырской жизни Василия Великого. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве. Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения. Святой Григорий Палама и исихазм. Преподобный Нил Сорский и русская традиция исихазма. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав Юрьева монастыря — образец общежитийного монастырского устава. Скитские уставы.

Параграф 12.2. *«Просветительская деятельность монастырей».*

Роль монастырей в развитии книгописания, ведение летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея при московской типографии и Славяно-греко-латинская академия. Организация учебного процесса в академии братьев



Софрония и Иоанникия Лихуды. Педагогическая система митрополита Московского Платона Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.): Русская Православная Церковь — единственный организатор раздробленных княжеств после опустошения Ордой киевской Руси, союзы Митрополита Петра с князем московским Иваном Даниловичем и митрополита Феоноста с князем московским Иваном Красным как основа укрепления сильной централизованной власти Московского государства, митрополит Алексей — наставник князя Дмитрия Донского, роль митрополита Алексея в усмирении и примирении враждующих с Москвой князей, в отстаивании самостоятельности Москвы от Орды, роль митрополита Алексея и Преподобного Сергия Радонежского в установлении духовного единства на Руси и сплочении патриотических сил вокруг Москвы накануне Куликовской битвы, новые отношения между Русской Православной Церковью и Московским государством — непосредственное участие великого князя в вопросах внутреннего управления митрополией, княжеская грамота, Флорентийская уния, падение Византии и независимость Русской Церкви от Константинопольского Патриарха, Москва-Третий Рим, расцвет русской святости, помазание на царство первого русского царя Ивана Грозного, Стоглавый Собор, влияние Митрополита Московского Макария на царя Ивана Грозного — причина расцвета просвещения, храмостроительства и расцвета святости на Руси, установление Патриаршества на Руси — первый русский Патриарх Иов.

Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия, инициатива всенародного покаяния перед Богом, развернутая Патриархом Гермогеном, значение этой инициативы для всенародного патриотического порыва, призыв Патриарха Гермогена и Троице-Сергиевой лавры о создании народного ополчения, подхваченный Мининым и Пожарским, миссия Русской Православной Церкви по объединению всех слоев русского общества против литово-польских войск и по управлению страной в период Смуты, решающее мнение Церкви при выборе новым царем Михаила Романова, митрополит Филарет, Новое Уложение, Монастырский приказ, царь Алексей Михайлович и Патриарх Никон, церковный раскол, старообрядчество и причины его появления, протопоп Аввакум. Церковная реформа в России, Церковный Собор 1682 года.

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало синоидального периода Русской Православной Церкви, политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества, теория естественного права, влияние митрополита Платона на Павла I, повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России, правила единоверия, закон о русском императоре как главе Церкви.

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф 13.2. *«Русская Православная Церковь и Советское государство».*

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий, усиление роли Церкви в годы

Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации священнослужителей избрание в 1943 г. Патриархом Всея Руси Сергия, а в 1945 г. Алексия I, усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

Параграф 13.3. *«Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.»*.

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов, канонизация православных святых, в том числе новомучеников и исповедников российских, репрессированных Советской Властью за веру, восстановление Храма Христа Спасителя, воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

## ГЛАВА 14 «МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ».

Параграф 14.1 *«История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»*.

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

Параграф 14.2. *«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»*.

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф 14.3. *«Апостольское служение Русской Православной Церкви»*.

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф 14.4. *«Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»*.

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

## ГЛАВА 15 «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ».

Параграф 15.1. *«Православие и Римская Католическая Церковь»*.

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

Параграф 15.2. *«Православие и протестантство».*

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставления в христианской вере», ветви протестантства, причины их появления и основы вероучений, протестантизм в России, отношение Русской Православной Церкви к протестантству.

Параграф 15.3. *Борьба Русской Православной Церкви с культурами новообразованиями».*

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистического толка — свидетели Иеговы», «адвентисты 7-го дня» и других для здоровья населения и обеспечения национальной безопасности страны.

## ГЛАВА 16 «ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА».

Параграф 16.1. *«Образ Христа в Православии в контексте мире религии».*

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

Параграф 16.2. *«Православие и иудаизм».*

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

Параграф 16.3. *«Православие и ислам».*

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф 16.4. *«Православие и буддизм».*

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф 16.5. *«Новые религиозные течения XX в. и христианская типизация».*

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских течений в России.

## 5. Тематическое планирование

### 10 класс

№	Название темы урока	Общее к-во по раздел.	К-во часов по теме	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	<b>Вводный урок.</b>	<b>1 ч.</b>	1 ч.		
	<b>Глава 10. Святость земли русской.</b>	<b>8 ч.</b>			
2	<i>п. 10.1. Понятие святости в русской православной культуре.</i>	<b>1 ч.</b>	1ч.		
	<i>п.10.2. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев.</i>	<b>2 ч.</b>			
3	Древнерусская и святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности.		1 ч.		
4	Русская литература об установлении православной духовности и нравственности.		1 ч.		
	<i>п. 10.3. Православные праздники.</i>	<b>2 ч.</b>			
5	Великие и двенадцатые православные праздники.		1ч.		
6	Праздник Казанской иконы Божией матери. Именины.		1ч.		
	<i>п. 10.4. Русские святые.</i>	<b>2 ч.</b>			
7	Святые, пророки, апостолы, равноапостольные, мученики, страстотерпцы, исповедники.		1ч.		
8	Святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, бессребреники, блаженные, св. герои русского эпоса, новомученики Российские.		1ч.		
9	<i>Контрольная работа. № 1 Святость земли русской.</i>	<b>1 ч.</b>	1ч.		
	<b>Глава 11. Православная икона.</b>	<b>13 ч.</b>			
	<i>п.11.1. Символический мир и чудотворность православной иконы.</i>	<b>2 ч.</b>			
10	Символический мир православной иконы.		1ч.		
11	Чудотворность православной иконы.		1 ч.		
	<i>п.11.2. Иконография Иисуса Христа.</i>	<b>3 ч.</b>			
12	История формирования иконописных русских канонов изображения Иисуса Христа. Оглавные изображения.		1 ч.		
13	Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле.		1 ч.		
14	Иисус Страстотерпец и символические изображения Иисуса Христа.		1 ч.		

15	<i>Контрольная работа № 2 за I полугодие.</i>	1 ч.	1 ч.		
16	<i>Защита рефератов по 10 главе.</i>	1 ч.	1 ч.		
	<i>п. 11.3. Иконография Божией Матери.</i>	3 ч.			
17	Образ Богородицы в русской иконописи. Формирование канонов иконописных изображений Богородицы. Иконографический тип изображения Богородицы «Одигитрия».		1 ч.		
18	Иконографические типы изображения Богородицы «Елеус», «Оранта», «Панагия», «Знамение».		1 ч.		
19	Иконографические типы изображения Богородицы «Панахранта», «Агиосоритисса» и акафистные иконы Богородицы.		1 ч.		
	<i>п. 11.4. «Троица» Андрея Рублёва.</i>	2 ч.			
20	Догмат о Святой Троице и его художественное воплощение в иконах Ветхозаветной Троицы и в «Троице» А. Рублёва.		1 ч.		
21	Значение учения о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского для единства России.		1 ч.		
22	<i>Контрольная работа. № 3 Иконография Божией Матери.</i>	1 ч.	1 ч.		
23	<i>Защита рефератов по 11 главе.</i>	1 ч.	1 ч.		
	<b>Глава 12. Монашество – высшее проявление христианства.</b>	8 ч.			
	<i>п. 12.1. Устав монашеской жизни.</i>	3 ч.			
24	История зарождения монашества и первые монастыри.		1ч.		
25	«Правила» монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монастырской жизни. Степени монашеского посвящения.		1ч.		
26	Исихазм. Общежительное и скитское устройство русских монастырей.		1ч.		
27	<i>п. 12.2. Просветительская деятельность монастырей.</i>	1 ч.	1ч.		
	<i>п. 12.3. Известные монастыри России.</i>	2 ч.			
28	Главная обитель России – Троице-Сергиева лавра. Монастыри Москвы и Золотого Кольца.		1ч.		
29	Монастыри Северной Фиваиды.		1ч.		
			1ч.		
30	<i>Контрольная работа № 4 по гл. 12.</i>	1 ч.	1ч.		
31	<i>Защита рефератов по 12 главе.</i>	1 ч.	1ч.		
32	Повторение курса «Православная культура» 10кл.	1 ч.	1 ч.		

	<i>Региональный компонент. Монастыри Белгородчины.</i>	2 ч.			
33	Сообщения учащихся.		1ч.		
34	Экскурсия.		1ч.		
35	<i>Обобщающий урок.</i>		1ч.		

### 11 класс

№	Название темы урока	Общее к-во по раздел.	К-во часов по теме	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	<b>Вводный урок.</b>	<b>1 ч.</b>	1 ч.		
	<b>Глава 13. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви.</b>	<b>9 ч.</b>			
	<i>п. 13.1. История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 г.</i>	<b>5 ч.</b>			
2	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в X – XIII веках.		1 ч.		
3	Рус. Прав. Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV – XVI вв.)		1 ч.		
4	Рус. Прав. Церковь в XVII веке		1 ч.		
5	Рус. Прав. Церковь в XVIII веке.		1 ч.		
6	Рус. Прав. Церковь в XIX – XX веке.		1 ч.		
7	<i>п. 13.2. Русская Православная Церковь и Советское государство.</i>	<b>1 ч.</b>	1 ч.		
8	<i>п. 13.3. Русская Православная Церковь на рубеже веков.</i>	<b>1 ч.</b>	1ч.		
9	<i>Контрольная работа. № 1 по 13 гл.</i>	<b>1 ч.</b>	1ч.		
10	<i>Защита рефератов по 13 гл.</i>	<b>1 ч.</b>	1ч.		
	<b>Глава 14. Миссионерская деятельность РПЦ: история, цели, задачи.</b>	<b>7 ч.</b>			
	<i>п.14.1. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.</i>	<b>2 ч.</b>			
11	История миссионерской деятельности РПЦ в X-XVIII веках.		1 ч.		
12	Обобщение и систематизация знаний по		1ч.		

	миссионерской деятельности РПЦ				
13	<i>п.14.2. Задачи, формы и методы осуществления православной миссии.</i>	1 ч.	1 ч.		
14	<i>п.14.3. Апостольское служение Русской Православной Церкви.</i>	1 ч.	1 ч.		
15	<i>п.14.4. Основные направления миссионерской деятельности РПЦ в современных условиях.</i>	1 ч.	1 ч.		
16	<i>Контрольная работа № 2 за I полугодие.</i>	1 ч.	1 ч.		
17	<i>Защита рефератов по 14 главе.</i>	<b>1 ч.</b>	1 ч.		
	<b>Глава 15. Русская Православная Церковь и другие христианские течения.</b>	<b>8 ч.</b>			
	<i>п. 15.1. Православие и Римская Католическая Церковь.</i>	2 ч.			
18	Католическое вероучение. Иерархия и структура Католической Церкви. Католические святые. Католический храм. Католическое искусство.		1 ч.		
19	Католическое богослужение. Таинства и обряды Католической Церкви. Контроль знаний учащихся по материалам п. 15.1.		1 ч.		
	<i>п. 15.2. Православие и протестантство.</i>	2 ч.			
20	Реформация Западной Церкви. Мартин Лютер – основатель Реформации и его учение. Жан Кальвин – главный теолог и организатор протестантизма.		1 ч.		
21	Протестантские деноминации и причины их появления. История распространения протестантизма в России. Отношение РПЦ к Протестантизму.		1 ч.		
22	<i>п.15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями.</i>	<b>1 ч.</b>	1 ч.		
23	<i>Контрольная работа № 3 по гл. 15</i>	1 ч.	1 ч.		
24	<i>Защита рефератов по 15 главе.</i>	<b>1 ч.</b>	1 ч.		
	<b>Глава 16. Православие и религии мира.</b>	<b>9 ч.</b>			
25	<i>п. 16.1. Образ Христа в православии в контексте мировой религии.</i>	1 ч.	1 ч.		
26	<i>п. 16.2. Православие и иудаизм.</i>	1 ч.	1 ч.		
	<i>п. 16.3. Православие и ислам.</i>	2 ч.			
27	История зарождения и распространения ислама. Основные положения исламского вероучения. Общее в Св. Писан. И Св. Предан. Ислама и др. религ.		1 ч.		

28	Роль Иисуса и Пророка Мухаммеда в исламском вероучении. Ислам в современной России. Правила внешнего проявления мусульм. веры. Мусульманский храм.		1ч.		
29	<i>п.16.4. Православие и буддизм.</i>	1 ч.	1 ч.		
30	<i>п.16.5.Новые религиозные течения века и христианская цивилизация.</i>	1 ч.	1ч.		
31	<i>Защита рефератов по 16 главе.</i>	1 ч.	1ч.		
32	Повторение курса «Православная культура» 10-11 классы	1 ч.	1ч.		
33	<i>Контрольная работа №5 Итоговая за курс старшей школы.</i>	1 ч.	1ч.		
34	<i>Обобщающий урок.</i>	1 ч.	1ч.		

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Литература основная**

#### **Учебно – методические пособия**

- 1.Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 62 с.: илл.
2. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т.В. Рыжова. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 152 с.: цвет. илл. ISBN 5 — 903101 — 07 — 0
- 3.Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10—11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 372 с.: цвет. илл. ISBN 5 — 903101 — 06 — 2
- 4.Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
- 5.Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10—11 классах / Т.В. Рыжова. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 174 с.: илл. ISBN 5 — 903101 — 10 — 0.
- 6.Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр.



(680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

7. Мультимедийное приложение к руководству по поурочному планированию «Православная культура 10—11 классы» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

### **Литература дополнительная**

Козлов Э.П. Этика: учебное пособие-практикум по основам морали для учащихся 10-11 классов общеобразовательной средней школы, лицеев, гимназий и средних специальных учебных заведений. М.: Предисловие С.В. Михалкова — М.: Новый учебник, 2007.  
Нравственное образование. Методическое пособие для учителей 10-11 классов. Под ред. Э.П. Козлова. — М., 2007. Предисловие С.В. Михалкова — М.: Новый учебник, 2007.  
Шемшурина А.И. Этические диалоги о главном. Книга для учащихся 9—11 классов // Этическое воспитание № 7, 2007.

Шемшурина А.И. История развития этической мысли. Методическое пособие для 10 класса. Часть 1 // Этическое воспитание № 5, 2005.

Шемшурина А.И. История развития этической мысли. Методическое пособие для 10 класса. Часть 2 // Этическое воспитание № 6, 2005.

Шемшурина А.И. История развития русской этической мысли: Книга для учителя. Методические разработки этических диалогов с учащимися 11 класса. Часть первая // Этическое воспитание № 3, 2006.

Шемшурина А.И. История развития русской этической мысли: Книга для учителя. Методические разработки этических диалогов с учащимися 11 класса. Часть вторая // Этическое воспитание № 4, 2006.

Шемшурина А.И. Методическое пособие. Диалоги о главном. Этический урок как средство воспитания. — М.: Изд-во: «Я вхожу в мир искусств», 2000.

Этика и воспитание. Методическое пособие // Под ред. Шемшуриной А.И. — М.: Изд-во «Я вхожу в мир искусств», 2001.

Пономарева Г.М., Тюляева Т.И. Основы культурологии. Учебное пособие. 11 кл. — М.: АСТ-Астрель 2002.

\*Липский Б.И., Карпунин В.А. и др. Начала философии. Раздел I. «Мир». Раздел II. «Человек». Учебное пособие. 10 кл. — М.: Иван Федоров, 2001.

\*Липский Б.И., Сергейчик Е.М., Карпунин В.А. Начала философии. Раздел III. «Общество». Учебное пособие. 11 кл. — М.: Иван Федоров, 2001.

Соколов Э.В. Культурология. Очерки истории культуры. — М., 1994.

1. Антонов Н. Р. Храм Божий // Вестник Ленинградской Духовной академии. — Л.: Ленинградская Духовная академия, 1990. — № 2. — С. 133-147.

2. Бусева-Давыдова И. Л. Древнерусское зодчество // Каменное зодчество Древней Руси. — М.: «Детская литература», 1989. — С. 99-101.

3. Бусева-Давыдова И. Л. Храмы Московского Кремля: Святыни древности: Подробный историко-культурный путеводитель. — М.: Наука, 1997.
4. Вагнер Г. К., Владышевская Т. Ф. Искусство Древней Руси. — Искусство, 1993.
5. Валаам. История. Архитектура. Природа / Сост. А. Дружков. — 200: 62 с: илл.
6. Даули Т. Скиния. — М.: Российское Библейское общество, 2003. —
7. Ключевский В. Ю. Русская история. — М.: Эскимо, 2005. — 912 с: илл
8. Колесникова Л. И. Православное церковное зодчество Белгородск области: Каталог. Книга первая. — Белгород: Белгородско-Старооскольск; епархия, 1977. — 147 с.
9. Комеч А. И. Древнерусское зодчество конца X - нач. XII в. Византшское наследие и становление самостоятельной традиции. — М.: Наука, 1987
10. По Иоасафовским местам Святого Белогорья / А. А. Н. Крупенков, ред. протоиерей О. Кобец. — Белгород: «Констан 24 с.
11. Русская Православная Церковь. Храмы. Москва. Энциклопедическ справочник / Под общ. ред. прот. Владимира Силовьева; сост. и а А.В.Никольский— М.: Изд-во Московской Патриархии: Издательский д «Российский писатель», 2003. — 480 с: илл.
12. Уроки добротолубия: Учебное пособие для среднего школюю возраста / Священник А. Мороз, педагог Т. А. Берсенева. — СПб.: Сатись, 2004. 219 с.
13. Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. / Ред. кол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
14. Царевская Т. Ю. Никольский собор на Ярославовом двореце в Новгороде. — М.: Северный паломник, 2002.
15. Царевская Т. Ю. Церковь Спаса Преображения на Ильине улице. — В. Новгород; М., 2002.
16. Царевская Т. Ю. Церковь Федора Стратилата на Ручью. — М.: Северный паломник, 2001.
17. Шевырев С. П. С глубоким сочувствием русскому народу // Глинские чтения. — 2006. — Февраль. — № 2. — С. 74-79.
18. Шкаровский М. В. Священномученик протоиерей Виктор Добронравов // Санкт-Петербургский церковный вестник. — 2005. — № 1-2 (61-62). — С. 20-24.
19. Шемшурина А.И. Этика. Курс занятий в 9-м классе: учеб.-метод. Пособие. — М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.
20. Шемшурина А.И. Основы этической культуры: Книга для учителя: учеб.-метод. пособие. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

21.Шемшурина А.И. Этические диалоги о главном. Книга для учащихся 9—11 классов // Этическое воспитание № 7, 2007.

22.Энциклопедия для детей. Т. 6, ч. 2. Религии мира — М.: «Аванта+», 1996. — 688 с: илл.

23.Языкова И. К. Богословие иконы. — М.: Издательство Общедоступного Православного Университета, 1999. — 212 с.

24.Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. — 2-е изд. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1988. — 685 с: илл.

### **Интернет – ресурсы**

#### **Ведущие порталы:**

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

#### **Форумы**

Форум протоиерей. Андрея Кураева <http://kuraev.ru/> 100 %

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/>

<http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

#### **FTP-хранилища**

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/> – выход на сайты с аудио и видео файлами

<http://www.svetlana-kopylova.ru/disco>

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

#### **Личные страницы**

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского <http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Каталог личных страниц православных людей [http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные\\_страницы](http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы)

#### **Блог-хостинг Livejournal**

[http://community.livejournal.com/pravoslav\\_ru](http://community.livejournal.com/pravoslav_ru)

#### **Сайты информационного характера**

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

### **Библиотеки**

«Благовещение» [www.wco.ru/biblio/](http://www.wco.ru/biblio/)

На сайте «Мрежа» [www.librarium.orthodoxy.ru/](http://www.librarium.orthodoxy.ru/)

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/>

<http://www.spasi.ru/refer/c111b.htm> - выход на все библиотеки

<http://www.spasi.ru/refer/chh111dp.htm> - выход на сервер Литература для православного читателя

### **Сайты, посвященные ОПК**

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте <http://www.orthedu.ru/>

Раздел ОПК на сайте Истоки <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>

### **Современная икона:**

<http://www.icon-art.narod.ru/>

<http://icon-gallery.spb.ru/>

### **Традиционная икона:**

<http://www.ikona.ru/>

<http://nesusvet.narod.ru/ico/ref/>

<http://www.hristianstvo.ru/>

<http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/>

(ссылки на сайты по церковному искусству)