

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «Обществознание (включая экономику и право)», базовый уровень, 10-11 классы составлена на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС, 2004);

- программы авторского коллектива Л.Н.Боголюбова, Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы» М.: Просвещение, 2010.

Изучение обществознания (включая право и экономику) в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Преподавание учебного предмета ведется по УМК:

Обществознание: учебник для учащихся 10, 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень, авт. Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2007.

В соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах.

Общее число учебных часов за два года обучения — **168 часов**: 10 класс – 2 часа в неделю (68 ч. в год); 11 класс - 2 часа в неделю (68 ч. в год).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №7 г. Белгорода**

<p align="center">«Рассмотрено» Протокол № <u>6</u> от « <u>06</u> » июня 2014 г. Руководитель МО <u>Коваленко С.Н.</u></p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ №7 г. Белгорода <u>Верлооченко Г.В.</u> « <u>26</u> » августа 2014 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода <u>Корж А.С.</u> Приказ № <u>570</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2014 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа

по предмету «Обществознание», 10-11 классы

(базовый уровень, срок освоения 2 года)

Составитель:
учитель истории и обществознания Коваленко С.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (базовый уровень), 10-11 классы составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС, 2004);

Рабочая программа по предмету «Обществознание», 10 класс составлена на основе программы авторского коллектива Л.Н.Боголюбова, Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы» М.: Просвещение, 2010;

Инструктивно-методического письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Изучение обществознания (включая право и экономику) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни граждан Российского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Преподавание учебного предмета ведется по УМК:

1. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2007.

2. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2007.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

С целью глубокого усвоения обучающимися учебного материала предусмотрены уроки для обобщения и систематизации знаний. В связи с проведением промежуточной аттестации произведено сокращение с 35 до 34 учебных недель с последующим сокращением учебных часов с 70 по авторской программе до 68. С целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ отведены часы на повторение ранее пройденного материала с последующим вводным тестированием.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Формы организации учебного процесса: коллективная; групповая; индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, проектная деятельность. Домашние задания альтернативны и сориентированы на различный уровень подготовки обучающихся.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков:

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: письменные работы в формате ЕГЭ, тестирование, обобщающие уроки, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, написание эссе, участие в проектной деятельности, круглых столах, подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам изученных тем.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Урок обобщения по теме «Право как особая система норм» (2 ч)

Заключительные уроки (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени - 4 ч.

11 класс (70 ч)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО

РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Урок обобщения по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени – 6 ч.

Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Вводное занятие. Повторение по теме «Сферы общественной жизни».	1
2	Урок повторения по теме «Сферы общественной жизни». Вводное тестирование	1
	Раздел 1. Общество и человек	16
	Тема 1. Общество	4
3-4	Общество как совместная жизнедеятельность людей	2
5-6	Структура общества	2
	Тема 2. Человек	12
7-8	Природа человека	2
9-10	Человек как духовное существо	2
11-12	Деятельность как способ существования людей	2
13-15	Познание и знание	3
16-17	Человек в системе социальных связей	2
18	Урок обобщения по теме «Человек»	1
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	38
	Тема 3. Духовная культура	8
19-20	Духовная жизнь общества	2
21-22	Наука и образование	2
23-24	Мораль и религия	2
25-26	Искусство и духовная жизнь	2
	Тема 4. Экономическая сфера	4
27-28	Роль экономики в жизни общества	2
29-30	Экономическая культура	2
	Тема 5. Социальная сфера	14
31-32	Социальная структура	2
33-34	Социальные взаимодействия	2
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
37-38	Национальные отношения	2
39-40	Семья и быт	2
41-42	Молодёжь в современном обществе	2
43-44	Урок обобщения по теме «Социальная сфера»	2
	Тема 6. Политическая сфера	11
45-46	Политика и власть	2
47-48	Политическая система	2
49-50	Гражданское общество и правовое государство	2
51-52	Демократические выборы и политическая партии	2

53-54	Участие граждан в политической жизни	2
55	Урок обобщения по теме «Политическая сфера»	1
	Раздел 3. Право	10
	Тема 7. Право как особая система норм	10
56-57	Право в системе социальных норм	2
58-59	Источники права	2
60-61	Правоотношения и правонарушения	2
62-63	Современное российское законодательство	2
64	Предпосылки правомерного поведения	1
65	Урок обобщения по теме «Право как особая система норм»	1
	Заключительные уроки	2
66-67	Общество в развитии	2
68	Итоговое повторение	1

11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Водное занятие	1
2	Урок коррекции знаний.	1
3-4	Общество как совместная жизнедеятельность людей	2
5	Структура общества. Вводное тестирование	1
	Раздел I. Экономика	28
6-7	Экономика и экономическая наука	2
8-9	Экономический рост и развитие	2
10-12	Рынок и рыночные структуры	3
13-14	Роль фирм в экономике	2
15-16	Бизнес в экономике	2
17	Как открыть свое дело?	1
18-19	Вокруг бизнеса	2
20-21	Роль государства в экономике	2
22-23	Банковская система	2
24-25	Рынок труда	2
26-27	Мировая экономика	2
28-29	Экономика потребителя	2
30-31	Обобщение по разделу «Экономика»	2
	Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества	16
32-33	Свобода и необходимость в человеческом обществе	2
34-35	Демографическая ситуация в РФ	2
36-37	Религиозные объединения и организации в РФ	2
38-39	Общественное и индивидуальное сознание	2
40	Политическое сознание	1
41	Семинарское занятие «Современный терроризм и его опасность»	1
42-43	Политическая элита	2
44-45	Политическое лидерство	2
46-47	Урок обобщения по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»	2
	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	20

48-49	Гуманистическая роль естественного права	2
50-51	Гражданин, его права и обязанности	2
52-53	Экологическое право	2
54-56	Гражданское право	3
57-58	Семейное право	2
59-61	Занятость и трудоустройство	3
62-63	Процессуальное право	2
64-65	Международная защита прав человека	2
66	Семинарское занятие «Международное гуманитарное право»	1
	Заключительные уроки	2
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1
68	Обобщающее повторение по курсу. <i>Итоговое тестирование</i>	1

Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение

№ п.п.	Название	К-во единиц
1	Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.	1
2	Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: - ВАКО, 2010. – 288	1
3	Единый государственный экзамен 2015. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2018	1
4	Кишенкова О.В. Тематический тренажёр. Обществознание 10-11 класс. Готовимся к ЕГЭ.- М.: Интеллект-Центр, 2018. – 304с.	1
5	Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 158с.	1
6	Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 192с.	1
7	Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М: Экзамен, 2017	1
8	Липсиц И.В. Экономика 10 кл. 1 том, М.: Вита-Пресс, 2007	1
9	Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. Словарь по экономике и праву – М., Омега, 2001	1
10	Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства / сост. Т.А. Корнева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 270с.	1
11	Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2017	1
12	Шакальский К. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. пособие – М.: КНОРУС, 2006.т- 272с.	1

Основные Интернет-ресурсы

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»