

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9-х классов составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФКГОС, 2004г.;

- комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011г.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**: 1. освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ); 2. воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью; 3. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ; 4. овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа реализуется через УМК; «Основы безопасности жизнедеятельности», 5,6,7,8,9 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М. «Просвещение», 2013г.

В соответствии с учебным планом уровня основного общего образования учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс.

Общее число учебных часов за пять лет обучения — **170 часов**: 5 класс – 1 час в неделю (34 ч.в год); 6 класс - 1 час в неделю (34 ч. в год); 7 класс – 1 час в неделю (34 часа в год); 8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год); 9 класс - 1 час в неделю (34 часа в год).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №7 г. Белгорода

«Рассмотрено» На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>июня</u> 2014г. Руководитель МО <i>Золотарева А.М.</i> Золотарева А.М.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода <i>Кривчикова Э. В.</i> « <u>27</u> » <u>августа</u> 2014 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №7 г. Белгорода <i>Корж А.С.</i> Приказ № <u>570</u> от « <u>29</u> » <u>АВГУСТА</u> 2014 г.
--	---	---

## Рабочая программа

### по предмету «ОБЖ», 5-9 классы

(базовый уровень, срок освоения 5 лет)

Составитель:  
Преподаватель-организатор ОБЖ Лобода Г.Г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 5-9-х классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова (комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011) в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: академический школьный учебник для 5, 6, 7, 8 и 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.), включённый в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год») и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской комплексной программой учебного курса.

### **Общая характеристика предмета.**

### **Цели и задачи программы обучения:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса ОБЖ.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

### **Описание места предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс по 34 часа (1 час в неделю). За пять лет обучения – 170 часов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен:**

**- знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**- уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Содержание программы

### 5-е классы

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей.

Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные аварийные и спасательные службы города, предназначенные для защиты населения.

## 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода, его безопасность на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира, его безопасность при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя (велосипедиста), правила его поведения на дороге. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

## 3. Опасные ситуации природного характера.

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель). Правила безопасного поведения при их воздействии.

Водоемы в черте города, их состояние в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

## 4. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Правила безопасного поведения во дворе и дома, при разговоре по телефону. Воры в квартире. Нападение в лифте, в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделений милиции, постов ГИБДД и т.п.). Правила безопасности в общественных местах, в толпе, при обнаружении взрывного устройства.

#### 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Характеристика ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах, на взрывопожароопасных объектах, на химических объектах, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения от ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие ЗОЖ. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие ЗОЖ.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Правила закаливания организма.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

#### 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на здоровье и организм человека. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего человека и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь – наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию ПМП. Ситуации, при которых необходимо немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

## **6-е классы**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

#### 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

#### 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

#### 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).



Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

#### 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

#### 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

### **Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

### **7-е классы**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

#### 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика

природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

## 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.

## 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

## 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия.

### 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

### 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

### 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

#### 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками

противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8-е классы**

## **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

### 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектах.

### **Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

#### 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Правила оказания ПМП при отравлении и утоплении.

#### 9-е классы

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

## 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

## 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

## 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

## 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по

защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### 7. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### 8. Основы здорового образа жизни



Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

11. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Тематический план  
5-е классы**

№ модуля, раздела и темы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль, раздел	Тема
<b>М-І</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>	
<b>Р-І</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>22</b>	
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера		6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера		2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера		3

Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>	
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье		2
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>7</b>	
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания		7
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

### 6-е классы

№ модуля, раздела и темы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль, раздел	Тема
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>25</b>	
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>	
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе		6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность		5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности		6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях		4
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	
<b>Р-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	

Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие		5
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	

**7-е классы**

№ модуля, раздела и темы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль, раздел	Тема
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>	
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия		4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия		2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия		4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия		3
<b>Р- II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения		3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и		1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения		3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения		1
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	

<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>	
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		7
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>	
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		3
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	

### 8-е классы

№ модуля, раздела и темы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль, раздел	Тема
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>	
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>	
Тема 1	Пожарная безопасность		3
Тема 2	Безопасность на дорогах		3
Тема 3	Безопасность на водоемах		3
Тема 4	Экология и безопасность		2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		5
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения		4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие		8

<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>	
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		3
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	

### 9-е классы

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>	
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире		4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная бе-		3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России		3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		2
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12</b>	
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций		5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		4
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	
Тема 8	Основы здорового образа жизни		3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное		2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	

Тема	Оказание первой медицинской помощи		2
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Основная литература**

Академический школьный учебник для **5, 6, 7, 8 и 9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.)..

### **Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение.

Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях.

Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2004

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2006-2014 гг. №№ 1-12.

### **Мультимедийные пособия**

1. CD-ROM: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 5 – 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2003

2. D-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛЮ». М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт», 2004

### Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё О Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

### ТРЕБОВАНИЕ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименования средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Укомплектованность
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				

1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д			1 экз., 100%
1.2	Авторская программа основного общего образования по ОБЖ	Д			1 экз., 100%
1.3	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д		1 экз., 100%
1.4	Учебник «ОБЖ» для 5 класса	К			100%
1.5	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф		3 экз.
1.6	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф		25 экз., 100%
1.7	Научная, научно-популярная литература		П		25 экз., 100%
1.8	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П		1 экз., 100%
1.9	Методические пособия для учителя	Д	Д		5 экз., 100%
3.	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П	Д/П		1 экз., 100%
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д		1 экз., 100%
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д		Рекомендуются для внеклассной работы



4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д		15 экз., 100% 5 экз., 100%
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по ОБЖ	Д	Д		23 экз., 100%
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д		
5.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д		-
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д		-
5.3	Аудио-центр.	Д	Д		1 экз., 100%
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д		1 экз., 100%
5.5	Сканер	Д	Д		1 экз., 100%
5.6	Принтер лазерный	Д	Д		1 экз., 100%
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д		-
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д		1 экз., 100%
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д		
5.1	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д		1 экз., 100%
5.1	Средства телекоммуникации	Д	Д		1 экз., 100%
6.	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц				1 экз., 100%
6.2	Бытовой дозиметр	Д	Д		1 шт., 100%
6.3	Компас	Д	Д		13 шт., 100%
6.4	Транспортир		Д		5 шт., 100%
6.5	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф		10 шт., 100% 5 шт., 100%
6.6	Вага гигроскопическая	Д/Ф	Д/Ф		1 шт., 100%

6.7	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф		1 шт., 100%
6.8	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф		1 шт., 100%
6.9	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф		3 шт., 100%
6.1 0	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф		
6.1 1	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф		1 шт., 100%
6.1 2	Ножницы для перевязочного материала	Д/Ф	Д/Ф		5 шт., 100%
6.1 3	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф		1 шт., 100%
6.1 4	Повязка большая стерильная	Д/Ф	Д/Ф		5 шт., 100%
6.1 5	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф		25 шт., 100%
6.1 6	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной до 1,5м	Д/Ф	Д/Ф		
6.1 7	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф		
6.1 8	Общезащитный комплект		Д		1 шт., 100%
1	2	3	4	5	6
6.1 9	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф		1 шт., 100%
6.2 0	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф		1 шт., 100%
6.2 1	Противохимический пакет		Д/Ф		1 шт., 100%
6.2 2	Носилки санитарные	Д	Д		2 шт., 100%
6.2 3	Противопыльные тканевые маски	Д	Д		1 шт., 100%
6.2 4	Ватно-марлевая повязка	Д	Д		

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

**ОБЩАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПО КУРСУ ОБЖ - 100 %**

**Дополнительное оборудование и приборы:**

1. Стенд «Действия при стихийных бедствиях».
2. Стенд «Действия при техногенных авариях».
3. Стенд «Средства и способы защиты в зоне поражения».
4. Комплект плакатов «Угрозы терроризма».
5. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
6. Аптечка первой медицинской помощи.
7. Компасы.
8. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
9. Огнетушители порошковые ОП-2 и углекислотные ОУ-5.