

Приложение №3 к Приказу №636 от 28.08.18г.



Утверждаю:
Директор школы
А. Корж

**План работы над единой методической темой школы «Управление профессионально - личностным ростом педагога, как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования, разрабатываемых концепций учебных предметов»
на 2017- 2020 гг.**

Цели:

1. обеспечение высокого качества изучения и преподавания предметов в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития образовательной системы, российского общества и экономики;
2. модернизация технологий и методик преподавания предметов учебного плана в целях повышения качества образования;
3. создание внутришкольной модели повышения профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. способствовать качественным преобразованиям образовательного процесса, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации концепций учебных предметов, предметных областей;
2. обеспечить функционирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов (реализация основных направлений проекта «Педагог - Профессионал») в целях формирования новой модели современного учителя, способного принимать нестандартные, творческие решения, совершенствовать научно – исследовательскую культуру, интегрироваться в профессиональные академические сообщества;
3. обеспечить реализацию в практической деятельности педагогов приемов работы, инновационных методик, нацеленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, УУД в контексте реализации ФГОС.

Направление деятельности/ мероприятия	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
1. Организационно – педагогическая деятельность					
а) Утверждение плана работы над единой методической темой школы на 2018- - 2019 учебный год. Утверждение методических тем ШМО.	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы как формой образования и самообразования членов педколлектива с учетом полученных результатов в 2016-17 уч. году	Обсуждение направлений работы с учетом перехода на реализацию ЕМТ	Сентябрь	Методический совет	Зам. директора Верлооченко Г.В.
б) Заседания ШМО, обсуждение мероприятий по теоретическому изучению материалов, практическому использованию форм и методов работы в контексте реализации ЕМТ в 2018-2019 уч. году.	Создание единого методического пространства школы, определение комплекса мероприятий, направленных на всесторонне внедрение в практику работы учителей предметников приемов работы (в т.ч. инновационных), отвечающих концептуальным положениям разрабатываемых предметных концепций, способствующих качественным преобразованиям образовательного процесса	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг	Сентябрь	ШМО	Руководители ШМО
в) Организация работы Методического совета школы	Моделирование системы работы учителя (в частности урока), обеспечивающей реализацию подходов, обозначенных в предметных концепциях Обеспечение функционирования	Развитие учительского, ученического потенциала по различным направлениям деятельности воспитательно –	Заседания по плану работы МС	Приказ, План работы МС	Директор школы А.С. Корж Зам. директора Верлооченко Г.В.

	<p>внутришкольной системы повышения квалификации педагогов (реализация основных направлений проекта «Педагог - «Профессионал») в целях профессионально – личностного роста педагогов, повышения уровня предметной компетентности педагогов в контексте реализуемых предметных концепций, системно-деятельностного подхода</p> <p>Обеспечение функционирования ВСОКО, программы мониторинга качества образования</p>	<p>образовательного процесса; повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов</p> <p>Повышение качества образования по всем направлениям функционирования образовательного процесса</p>			
<p>г) Организация работы Педагогических советов</p> <p>Преимущественные формы работы по формированию УУД на уровне НОО и ООО» (октябрь)</p> <p>«Совершенствование технологий преподавания учебных предметов в условиях реализуемых предметных концепций» (декабрь)</p> <p>«Использование результатов Всероссийских</p>	<p>Отбор эффективных методов формирования УУД</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, развитие кадрового потенциала в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов</p> <p>Повышение качества образовательных достижений</p>	<p>Овладение методологическими основами ФГОС, методами и приемами по формированию личностных, предметных, метапредметных результатов в контексте реализации системно – деятельностного подхода</p> <p>Формирование</p>	<p>октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Директор школы А.С. Корж Зам. директора Верлооченко Г.В., Скокова Г.В. Одинцова И.В.</p>

<p>проверочных работ, независимых тестирований в работе, пути повышения качества образовательных достижений обучающихся (март)</p> <p>«Психолого- педагогическая поддержка участников образовательных отношений. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе» (апрель)</p>	<p>обучающихся, качества предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Создание благоприятного климата и комфорта пребывания обучающихся в ОУ</p>	<p>социально активной личности, способной к инициированию творческих, инновационных идей</p> <p>Стабильные показатели качества здоровья участников образовательных отношений</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>		
<p>2. Научно – методическая деятельность</p>					
<p>а) Проведение анкетирования, диагностирования учителей - предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика затруднений педагогов в использовании инновационных методик, технологий по формированию УУД; • определение уровня владения технологиями системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании 	<p>Определение уровня владения учителями – предметниками передовыми педагогическими, современными образовательными технологиями, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся, УУД</p>	<p>Владение учителей-предметников технологиями, методиками по формированию УУД</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Организация методической помощи</p>	<p>Зам. директора Верлооченко Г.В.</p>
<p>б) Организация и проведение практико – ориентированных семинаров:</p> <p>1 «Деятельность учителя – предметника по формированию УУД, компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках программы развития универсальных учебных действий»</p>	<p>Обеспечение субъектной позиции каждого педагога школы в повышении квалификации, предполагающей рефлексивный самоанализ деятельности</p> <p>Ориентация педагогического коллектива на использование</p>	<p>Повышение уровня компетенции педагогов по использованию методов и приемов формирования ключевых компетенций обучающихся, универсальных учебных действий</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Семинар</p>	<p>Зам. директора Верлооченко Г.В. Скокова Г.В.</p>

<p>2. «Условия обеспечения междисциплинарного, метапредметного походов в условиях организации урока, занятия по внеурочной деятельности»</p>	<p>на практике приемов инновационных методик, способствующих эффективной организации учебного занятия, с акцентуацией на исследовательскую деятельность в соответствии требованиям ФГОС Обеспечение условий для обмена опытом педагогов по построению учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС Обеспечение здоровьесберегающей составляющей учебного занятия, занятия по внеурочной деятельности</p>	<p>обучающихся, повышение уровня личностного развития педагогов</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p>		
<p>в) Организация работы творческих групп:</p> <p>«Интеграция внеурочной деятельности, системы дополнительного образования как условие достижения метапредметных результатов, развития личности ребенка», 3 год работы (рук. Одинцова И.В., члены группы: Казакова Ю.А., Сорокина Д.Г., Веригина А.А., Амелина Ю.В.);</p> <p>«Поиск эффективных методик по овладению обучающимися основами читательской компетенции, как условие формирования межпредметных понятий, УУД», 3 год работы (рук. Баркова О.В., члены группы: Попова Г.А, Малейченко Т.Н., Тагирова А.А., Лактионова А.В.,</p>	<p>Создание условий для перехода к новому качеству образования, требующему инновационного подхода к профессиональному развитию педагога в условиях реализации ФГОС, концепций учебных предметов</p> <p>Разработка, апробирование и внедрение вариативных технологий и методик, отвечающих требованиям ФГОС, обеспечение перехода к инновационным методикам в сочетании с фундаментальной теоретической подготовкой.</p>	<p>Качественные преобразования УВП, повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации системно-деятельностного подхода в УВП Разработка новых моделей организации образовательного процесса, отвечающих требованиям ФГОС</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Приказ, круглые столы, заседания ШМО</p>	<p>Зам. директора Верлооченко Г.В. Руководители ШМО, члены творческих групп</p>

<p>Бочарова Е.М., Барыльникова М.И.);</p> <p>«Пути повышения эффективности качества образования: новые подходы к диагностике и оценке образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 3 год работы (рук. Верлооченко Г.В., члены группы: Кривчикова Э.В., Скокова Г.В., Коробенко Ю.В., Пухкан С.С.);</p> <p>«Особенности конструирования современного урока на основе принципов системно – деятельностного подхода. Организация проектной и исследовательской деятельности в рамках учебного занятия», 3 год работы (рук. Новикова С.Н., члены группы: Медведева С.П., Зинькова И.М., Деменкова И.А., Коваленко С.Н.);</p> <p>«Содержание и технологии формирования метапредметных, личностных результатов в рамках урока, занятия по внеурочной деятельности. Преимущества формы работы по формированию УУД», 3 год работы (рук. Салтанова Л.В., члены группы: Козлова Л.А., Ольшанская И.В., Левченко О.Е., Немыкина М.В.);</p> <p>«Построение образовательной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательной деятельности и безопасность обучающихся в условиях интенсивных нагрузок», 3 год работы (рук. Золотарева А.М., члены группы:</p>	<p>Создание условий для профессионально - личностного роста членов творческой группы, повышения их профессиональной компетенции в контексте реализации системно – деятельностного подхода</p> <p>Совершенствование технологии проведения учебного занятия, занятия по внеурочной деятельности, отвечающего требованиям ФГОС</p> <p>Повышение качества образования, отвечающего требованиям современного общества.</p> <p>Повышение потребности участников образовательных отношений в здоровом образе жизни</p>				
--	---	--	--	--	--

Гальченко В.И., Барков В.А., Колмыков А.В., Бекарюченко Д.С., Акиншина Ю.Ю.).					
<p>г) Организация и проведение методической недели в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение школьной научно – практической конференции по методической теме школы; - проведение заседаний круглых столов в рамках работы творческих групп; - проведение открытых уроков учителей-предметников, мастер – классов в рамках проведения методической недели; - распространение актуального педагогического опыта по методической теме школы 	Выявление степени изученности и внедрения в практическую деятельность результатов работы над единой методической темой школы, результатов работы творческих групп	Качественные преобразования УВП, повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации системно-деятельностного подхода в УВП	Март - Апрель	Приказ	Зам. директора Верлооченко Г.В. Руководители ШМО, руководители творческих групп
д) Издание печатных материалов школьного уровня по результатам работы над единой методической темой школы	Обобщение методических материалов по результатам работы педколлектива над ЕМТ школы их внедрение в педагогическую практику		Май	Сборники печатных материалов	Зам. директора Верлооченко Г.В.
3. Контрольно – аналитическая деятельность					
<p>Организация контроля за деятельностью ШМО</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации работы над единой методической темой школы, методических тем ШМО; - по реализации тем самообразования; - по включению педагогов в рамках ШМО в реализацию методической темы школы, в целом в методическую работу на уровне города, области 	<p>Планирование мероприятий по проблеме школы, проблеме МО, самообразования</p> <p>Оценка эффективности форм работы, отчеты учителей-предметников по темам самообразования</p> <p>Оценка форм работы по реализации проблемы школы, проблем МО.</p> <p>Целесообразность</p>		Август, сентябрь Май	Протоколы ШМО	Зам. директора Верлооченко Г.В.

	предлагаемых форм работы.				
Организация контроля за работой творческих групп.	Оценка степени изученности и внедрения в практическую деятельность результатов работы творческой группы		Декабрь апрель	Протоколы, заседания творческих групп	Зам. директора Верлооченко Г.В.