

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №7  
Протокол №01 от «30» августа 2013г.

 А.С. Корж

Введено в действие приказом  
от «30» августа 2013г. №556  
Директор МБОУ СОШ №7 Белгорода  
А.С. Корж



## **Положение о работе над единой методической темой школы**

### **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №7 г. Белгорода**

1.1. Настоящее положение определяет систему организации работы над единой методической темой школы.

1.2. Работа над единой методической темой школы – это целостная, основанная на достижениях педагогической науки и опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на совершенствование образовательного процесса, повышения качества оказываемых образовательных услуг.

1.3. В разработке единой методической темы школы участвуют все члены администрации школы, руководители МО и педагоги.

1.4. Решение о завершении или начале работы над единой методической темой принимается на методическом совете школы в зависимости от степени ее реализации.

## **2. Цели и задачи разработки единой методической темы**

2.1. Цель работы над единой методической темой — повышение качества образования путем совершенствования форм и методов преподавания, профессионального мастерства педагогов.

### **2.2. Задачи:**

- повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива путем включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение, внедрение в практику и распространение передового педагогического опыта.

## **3. Организация процесса работы на единой методической темой**

3.1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:

- определение научно-методической темы;
- изучение разработанности данной темы;
- определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;
- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
- подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и

- индивидуальные и групповые консультации.

3.2. Единая методическая тема определяется, как правило, на срок от трех до пяти лет с разбивкой по годам.

3.3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

#### **4. Планирование работы над единой методической темой**

4.1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план *(примерная форма плана представлена в приложении №1)*.

4.2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики методических тем школьных методических объединений;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- обзор (презентации) литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
- определение тематики тем самообразования.

4.3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение инновационных методик преподавания, новых идей, способствующих качественным преобразованиям учебно – воспитательного процесса:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию методических рекомендаций;
- апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;
- проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (проведение круглых столов, конференций, научно – практических семинаров, открытых уроков заседаний творческих групп в т.ч. в рамках методической недели в школе);
- реализация плана внутришкольного контроля (изучение степени соотнесенности выбранных тем ШМО, тем самообразования единой методической теме);
- презентация результатов работы на заседаниях педагогических советов, методических советов;

4.4. На третьем этапе осуществляются:

- обобщение и оценка результатов работы над единой методической темой,
- активное внедрение полученных результатов работы (проведение педагогических мастерских, мастер-классов, открытых уроков, круглых столов, научно – практических семинаров);
- распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.;
- проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.

4.5. На четвертом (заключительном) этапе работы проводятся:

- анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ШМО, методического совета, педагогического советов);
- презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия, в том числе муниципального и регионального уровней);

- организация тематических выставок;

- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;
- определение перспектив дальнейшего развития методической работы.

## **5. Формы организации работы над единой методической темой**

Основными формами работы над единой методической темой являются:

- методические недели;
- работа творческих микрогрупп как внутри одного методического объединения, так и межпредметные творческие группы;
- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим, научно- практическим семинарам;
- работа постоянно – действующего семинара;
- работа по темам самообразования учителей- предметников;
- проведение круглых столов, научно –практических конференций, заседаний ШМО;
- проведение педагогических мастерских, мастер- классов, открытых уроков, мероприятия по защите, распространению актуального педагогического опыта.

## **6. Презентация результатов над единой методической темой.**

6.1. Результатом работы над единой методической темой являются конкретные продукты:

- создание и внедрение эффективных систем управления качеством образования, образовательным процессом;
- создание и внедрение эффективных систем контроля и мониторинга;
- нормативно – правовое обеспечение проектов, программ, инновационных процессов;
- повышение качества преподавания предмета;
- разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследовательские работы;
- оптимизация и модернизация форм, методов обучения на основе инновационных технологий;
- доклады, выступления, рефераты, статьи (создание сборников);
- разработки дидактических материалов, открытых уроков, презентаций, мультимедийных пособий (создание сборников);
- создание WEB – страницы сайта, освещающей работу педколлектива над единой методической темой школы.

### **Приложение №1 Форма плана работы над единой методической темой**

<b>Направление деятельности/ мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационно – педагогическая деятельность</b>					
<b>2. Научно – методическая деятельность</b>					
<b>3. Контрольно – аналитическая деятельность</b>					