

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 1 от 15.08.2016г
Председатель И.В. Ольшанская

Учено мнение Совета родителей
МБОУ СОШ №7
Протокол № 1 от 30.08.2016г
Председатель М.В. Полякова

Утверждено:
Приказом директора МБОУ СОШ №7
№ 660 от 01.09.2016г.
Директор школы А.Корж

Учено мнение Совета учащихся
МБОУ СОШ №7
Председатель А.Корж
Протокол № 1 от 31.08.2016г.



Положение
о рейтинге образовательных достижений обучающихся при осуществлении приема в
профильные классы (группы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №7» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19. ч.2 ст. 3 Закона Белгородской области от 31.10.2014г. №314 «Об образовании в Белгородской области», приказа департамента образования Белгородской области от 12.02.2015г. №524 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения.

1.2. Рейтинг образовательных достижений как индивидуальный числовой показатель качества образовательной подготовки обучающихся обеспечивает объективную оценку готовности выпускников к продолжению образования на уровне среднего общего образования и является основанием для зачисления их в классы (группы) с изучением профильных предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгорода (далее Школа).

1.3. Образовательный рейтинг позволяет осуществить:

1.3.1. Демократизацию процесса оценивания.

1.3.2. Совершенствование системы формирования профильных классов.

1.3.3. Фиксацию результатов обучения учащихся, завершивших уровень основного общего образования.

1.3.4. Оценивание материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля.

1.3.5. Многоаспектную характеристику индивидуальных достижений обучающихся и способствует:

-развитию у них навыков самооценки;

-созданию условий для социализации учащихся;

-повышению мотивации на активную образовательную деятельность.

1.4. Принципы построения образовательного рейтинга.

1.4.1. Открытость (информация о рейтинге доступна для всех участников образовательных отношений).

1.4.2. Многоаспектность (оценивание не только знаний учащихся, но и умений применять их на практике, социального опыта; отслеживание динамики личностного развития учащихся).

1.4.3. Целевая направленность (рейтинг образовательных достижений

определяется в соответствии с выбранным профилем и учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

1.5. Рейтинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов формируется на основании информации, полученной из следующих документов: аттестата об основном общем образовании (средний балл), «портфолио» (личные достижения учащихся за 8-9 классы), справки об итогах государственной итоговой аттестации по учебным предметам, являющимися профильными предметами в учебном плане школы, годовых отметок за последний год обучения по предметам, являющимися профильными предметами в учебном плане школы; среднего балла годовых отметок за 9 класс. Образовательные достижения обучающегося, содержание «портфолио» фиксируются в Карте образовательных достижений обучающегося (Приложение 1).

2. Механизм формирования образовательного рейтинга

2.1. Учащиеся согласно установленным срокам представляют документы для зачисления в профильные классы (группы):

- заявление;
- документ государственного образца об основном общем образовании и его ксерокопия;
- справка об итогах государственной итоговой аттестации по учебным предметам, являющимися профильными предметами в учебном плане;
- «портфолио» (материалы, подтверждающие личные достижения обучающегося за 8-9 классы);
- оригинал и ксерокопия паспорта или свидетельства о рождении обучающегося.

2.2. Члены приёмной комиссии Школы проводят экспертизу и оценку представленных материалов и выстраивают рейтинг образовательных достижений претендентов на зачисление в профильные классы (группы).

2.3. Рейтинг образовательных достижений учащихся представляет собой суммарный балл, полученный по результатам заполнения Карты образовательных достижений обучающихся.

2.4. Возможный минимальный рейтинг достижений обучающегося может составлять 21 балл.

2.5. При равном рейтинге образовательных достижений обучающихся, преимущественным правом при поступлении в профильный класс (группу) пользуются обучающиеся:

- с наиболее высоким средним баллом годовых отметок за 9 класс;
- с наиболее высоким средним баллом аттестата об основном общем образовании;
- имеющие право на первоочередное предоставление места в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. Основанием для отказа о зачислении обучающегося в профильный класс (группу) может служить:

- результат рейтинга обучающегося ниже проходного рейтингового балла, установленного образовательной организацией;
- отсутствие свободных мест в классах (группах) с профильным изучением учебных предметов.

Карта образовательных достижений обучающегося

(Ф.И.О., класс)

за 20___/20___ учебный год

Профильные предметы _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Годовая отметка за 9 класс: - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне	
Отметка за экзамен в форме ОГЭ (ГВЭ): - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне	
Средний балл годовых отметок за 9 класс	
Средний балл аттестата об основном общем образовании	
Внеурочная деятельность (портфолио за 8,9 классы)	
Результаты (призовые места) предметных олимпиад (очных) - муниципального уровня (2 балла за факт) - регионального уровня (3 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) научно – практических конференций (очных) - муниципального уровня (2 балла за факт) - регионального уровня (3 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) в учебных и творческих конкурсах: - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
Результаты (призовые места) в спортивных соревнованиях: муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	

Председатель приемной комиссии _____ / _____ /

Ответственный секретарь

приемной комиссии _____ / _____ /

Члены приемной комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /
_____ / _____ /