

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1 от
« 28» августа 2018г.

Согласовано:
зам. директора

Утверждено:
директор школы

**План работы РИП в МБОУ-СОШ № 7 города Белгорода
на 2018-2019 учебный год.**

Тема исследования: Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Цель инновационной работы: *Обеспечение полноценного обучения и развития детей-инвалидов, не имеющих нарушений в развитии, детей с ОВЗ, включающего сенсорную комнату, кабинет БОС логотерапевтический, кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния. Применение специалистами-инноваторами в условиях реализации программы «Доступная среда» соответствующее оборудование (устройство для сканирования и чтения (SARA тм CE), планшет).*

Время работы РИП

2-й год

Содержание работы	Сроки	Исполнители, ответственные	Формы представления результата	Отметка о выполнении
Уточнение состава группы инноваторов	сентябрь 2018	Корж А.С., директор школы, Скокова Г.В., заместитель директора	Списки педагогических работников-инноваторов, их функционал	выполнено, приказ № 628 от 28.08.2018
Организация образовательных отношений школы с учетом особенностей проведения занятий и мероприятий по теме «Инклюзивное образование»	ноябрь-май	Скокова Г.В., Коробенко Ю.В., Сыченко О.Г	График занятий и мероприятий (занятия на ЛОГОБОС и ПСИХО БОС, занятия с детьми в сенсорной комнате)	выполняется в течение учебного года
Обеспечение УВП на основании методических рекомендаций по реализации инклюзивного образования.	В течение учебного года	инноваторы	Проведение городских и областных семинаров	выполняется в течение учебного года
Создание рабочей группы по организации работы РИП в рамках программы РИП и «Доступная среда».		Корж А.С., Скокова Г.В.	отчётные материалы	выполнено (функционал РГ по приказу № 628 от 28.08.2018)
Консультации инноваторам по организации деятельности в рамках работы по теме:	в течение года по необходимости	методисты БелИРО	По плану и графику БелИРО	выполняется в течение учебного года

«Инклюзивное образование»				
Контроль за ходом инновационной работы	В течение года	Скокова Г.В., заместитель директора	Материалы контроля	Выполняется в конце учебного года в форме отчёта
Планирование инновационной работы	сентябрь 2018	Коробенко Ю.В., педагог-психолог школы, Скокова Г.В., заместитель директора	Программа деятельности инновационной площадки	выполнено (программа для детей-инвалидов и детей с ОВЗ)
Планирование и организация научно-методических семинаров для коллег других школ города и области	ноябрь 2018 Апрель 2019	Скокова Г.В., заместитель директора, Сыченко О.Г., учитель-логопед.	Программа семинара, листы обратной связи	выполняется в течение учебного года
Разработка форм проведения инновационных занятий с детьми – инвалидами в рамках применения ЛОГО БОС и ПСИХОБОС	В течение года	педагог-психолог школы Коробенко Ю.В., учитель-логопед Сыченко О.Г.	Рабочие материалы	выполняется в течение учебного года
Совместное с БелИРО планирование и скоординированное проведение занятий по теме «Инклюзивное образование»	В течение года	Коробенко Ю.В., Сыченко О.Г., Сорокина Д.Г. . Скокова Г.В.	Рабочие материалы	выполняется в течение учебного года
Подготовка отчетных материалов	Май 2019	Скокова Г.В., заместитель директора	Отчетные материалы	к 01.09.2019
Определение целей и задач медико-психолого-педагогического сопровождения инновационной работы.	ноябрь- 2018 – май 2019	Скокова Г.В. Коробенко Ю.В., Сыченко О.Г., Сорокина Д.Г.	План работы на 2018-2019 учебный год	выполнено (план прилагается)
Работа с обучающимися на аппаратах ЛОГОБОС и ПСИХОБОС для определения эффективности психолого-	В течение учебного года	Коробенко Ю.В., Сыченко О.Г., Скокова Г.В.	Журнал записей для занятий с детьми	выполняется в течение учебного года

педагогического и логопедического воздействия				
Индивидуальное планирование педагога-психолога и учителя-логопеда, создание программы деятельности при апробации инклюзивного образования на занятиях с детьми	октябрь 2018	Коробенко Ю.В., Сыченко О.Г.	Программа и планы работы	выполняется в течение учебного года
Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение учебного года	Участники РИП	По плану и графику на 2018-2019 учебный год	выполняется в течение учебного года
Проведение углубленной диагностики в классах, где обучаются дети с ОВЗ.	В течение учебного года	Коробенко Ю.В., Сыченко О.Г.	Рабочие материалы (отчёты)	карты реабилитационной программы
Организация проведения занятий в рамках инновационного режима (проведения занятий в сенсорной комнате).	В течение учебного года	Коробенко Ю.В., Скокова Г.В.	Рабочие материалы (журнал занятий в сенсорной комнате)	Результаты динамики занятий (реабилитационные карты)
Методическое описание апробируемых проектов	Январь-май	Участники РИП	Печатные материалы	в течение учебного года
Методический анализ результатов и хода осуществления проекта	Апрель-май	Участники РИП	Рабочие материалы	к 01.06.2018