

Продуктивность реализации инновационной программы

Цель программы РИП «Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» - разработка и апробация региональной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социокультурной интеграции с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования школы.

Для реализации цели были поставлены следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательных отношений на основе деятельностных технологий.
2. Повышение профессионального уровня педагогов в области использования технологий с учащимися с ОВЗ через обобщение и тиражирование АПО в условиях сетевого взаимодействия с другими ОУ области
3. Определение сущности и специфики образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей и оздоровительной деятельности школы.
4. Разработать много уровневую модель комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социокультурной интеграции учащихся в условиях инклюзивного образования в школе.

Поставленные задачи реализуются педагогическим коллективом, эффективность и продуктивность работы которого прослеживается через целенаправленную работу с обучающимися с ОВЗ, использование современных технологий в образовательной деятельности, совершенствование работы по повышению профессионального мастерства учителей. Программа инновационной площадки реализуется в соответствии с Программой развития школы.

В ходе реализации программы РИП стало возможным активизировать образовательную деятельность школы за счёт следующих факторов:

- разработаны адаптированные образовательные программы на инклюзивированных обучающихся
- создание образовательного, воспитательного, социализирующего пространства в школе
- расширение спектра форм работы с обучающимися (работа с детьми в сенсорной комнате, на аппаратах БОС)
- **Тема инновационной деятельности:** «Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»
- **Сроки реализации инновационной программы:** 2017-2020 год. Срок реализации инновационного проекта обусловлен сроком внедрения ФГОС НОО ОВЗ.

Научный руководитель (консультант): Гуськова Екатерина Александровна

• Функционал членов рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Функциональные обязанности
1.	Корж А.С.	Директор	Координирует работу ИП

2.	Скокова Г.В.	Заместитель директора	Курирует работу инновационной площадки
3.	Коробенко Ю.В.	Педагог-психолог	Осуществляет процесс психологической помощи обучающимся с ОВЗ и их родителями; проводит диагностику, делится опытом с коллегами; участвует в работе научно-практических семинаров.
4.	Брянцева Т.И.	Учитель-логопед	Осуществляет процесс логопедической и дефектологической помощи обучающимся с ОВЗ и их родителями; проводит диагностику, делится опытом с коллегами; участвует в работе научно-практических семинаров.
5.	Сорокина Д.Г.	Социальный педагог	Организует работу с социально не защищёнными детьми и их родителями; проводит диагностику, делится опытом с коллегами; участвует в работе научно-практических семинаров.
6.	Салтанова Л.В., Михеева С.А., Донец Л.П., Станкевич Е.Г., Пухкан С.С..	Учителя начальных классов	Организуют учебно-воспитательный процесс с обучающимися, проводит педагогическую диагностику, делится опытом с коллегами; участвует в работе научно-практических семинаров.
7.	Марченко С.Б.	Врач-педиатр	Организует работу с детьми и их родителями; проводит диагностику,

**План проведения областных мероприятий
в рамках деятельности региональных инновационных площадок**

Тема региональной инновационной площадки	Наименование образовательной организации	Название областного мероприятия (в соответствии с программой инновационной)	Сроки проведения	Категория участников мероприятия	Ф.И.О. и контактные данные ответственных исполнителей
---	---	--	-------------------------	---	--

		деятельности РИП)			
«Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода	Региональный семинар «Организация образовательных отношений в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Связь учителя-логопеда и учителя начальных классов»	07.02.2018	Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ № 7	Гуськова Е.А. , заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Скокова Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 7, Алтухова Т.А., к.п.н., профессор кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, доцент кафедры дошкольного начального и специального образования.
		Региональный семинар «Образование и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области (из опыта работы школы)»	13.02.2018	Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ № 7	Гуськова Е.А. , заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Мин Л.И. , старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО БелИРО,
		Региональный семинар «Организация образовательных отношений в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного	14.03.2018	Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ № 7	Бок О.В. , старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО БелИРО, Скокова Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 7,

		<p>образования»</p> <p>«Основные направления и ресурсы развития профессиональных компетенций учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС ОВЗ НОО. Формирование духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности»</p>	<p>19.03.2018</p>	<p>Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ № 7 Студенты БелГУ кафедры педагогики и методики НОО</p>	<p>Гуськова Е.А., заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО Мин Л.И., старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО Серых Л.В., к.п.н., заведующая кафедрой дошкольного и начального образования БелИРО. Скокова Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 7,</p>
		<p>Региональный семинар «Организация комплексной помощи в освоении программы НОО в рамках введения инклюзивного образования с детьми с ОВЗ»</p>	<p>18.04.2018</p>	<p>Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ № 7</p>	
		<p>Региональный семинар «Организация комплексной помощи в освоении программы НОО в рамках реализации инклюзивного образования с детьми с</p>	<p>17.05.2018</p>	<p>Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ № 7</p>	<p>Гуськова Е.А., заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Мин Л.И., старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО БелИРО,</p>

		ОВЗ. Составление АОП для детей с ОВЗ»			<i>Бок О.В., старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО БелИРО, Скокова Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 7,</i>
		Региональный семинар «Организация комплексной помощи в освоении программы НОО в рамках реализации инклюзивного образования с детьми с ОВЗ»	28.09.2018	<i>Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, специалисты МКУ НМИЦ, педагогические работники МБОУ СОШ № 7</i>	<i>Гуськова Е.А., заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО Бок О.В., старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Скокова Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 7,</i>
		«Организация инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Из опыта	31.10.2018	<i>Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ № 7,</i>	<i>Гуськова Е.А., заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Возняк И.В.,</i>

		работы школы»			<i>начальник службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения управления образования администрации г. Белгорода, Скокова Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 7,</i>
		«Работа вспомогательных служб школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. в рамках реализации инклюзивного образования. Из опыта работы школы»	12.10.2018	<i>Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ № 7</i>	<i>Гуськова Е.А., заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Лебедева С.В., методист МБУ НМИЦ администрации города Белгорода, Возняк И.В., начальник службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения управления образования администрации г. Белгорода, Скокова Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 7,</i>

		<p>Региональный семинар</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОВЗ НОО в рамках инклюзивного образования»</p>	18.11.2018	<p>Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ№ 7</p>	<p>Гуськова Е.А., заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Мин Л.И., старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Скокова Г.В., заместитель директора школы</p>
		<p>Основные направления и ресурсы развития профессиональных компетенций учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО. Формирование метапредметных УУД во внеурочной деятельности</p>	11.12.2018	<p>Слушатели курсов, специалисты ОГАОУ ДПО БелИРО, педагогические работники МБОУ СОШ№ 7</p>	<p>Гуськова Е.А., заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО Белова О.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО БелИРО, Мин</p>

					<p><i>Л.И., старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ОГАОУ ДПО БелИРО., Скокова Г.В., заместитель директора школы ,</i></p>
--	--	--	--	--	--

В 2017 году участники РИП стали победителями муниципального тура регионального конкурса «Православная инициатива» (приказ № 860 от 02.06.2017 «Об итогах муниципального этапа областного конкурса «Православная инициатива», призёрами регионального тура .

Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, в 2017-2018 году получили удостоверение о курсах повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в сопровождении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ».

В рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ творческий коллектив школы стал призёром регионального конкурса профессионального мастерства педагогов «Инновации в развитии толерантности к детям с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.

Для реализации задач по развитию сетевого взаимодействия была разработана Дорожная карта реализации программы РИП, в которой принимают участие Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская СОШ №2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча». Основными формами сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области являются организация и проведение семинаров, конференций, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной программы

В истекшем учебном году началась деятельность инновационной площадки по теме *«Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».*

Цель РИП: разработка и апробация региональной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной организации. Создание комплекса помещений и зон, обеспечивающих полноценное обучение и развитие детей-инвалидов, не имеющих нарушений в развитии, включающих сенсорную комнату, кабинет БОС - логотерапевтический, кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния, специализированный учебный кабинет, оборудованный программами для слабовидящих, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, программами реабилитации, социализации. Работа РИП **была организована** на

основании приказа департамента образования Белгородской области от 28.12.2017г. № 4250 «О присвоении статуса РИП образовательным организациям Белгородской области». На уровне НОО была организована организация работы по проекту:

- работал кабинет БОС логотерапевтический на 1 рабочее место; работал кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния на 1 рабочее место; организовывалась работа в сенсорной комнате;
- обучены узкие специалисты и администрация школы методам коррекционной, лечебной педагогики;
- повышен уровень психолого-педагогической грамотности педагогических работников школы в вопросах комплексного сопровождения детей-инвалидов в общеобразовательной школе (инклюзивное образование);
- сформирована доступная, комфортная среда для обучения, развития и воспитания детей-инвалидов с высоким уровнем эмпатии и толерантности межличностных отношений участников образовательного процесса;
- на базе школы за учебный год проведено 8 семинаров-практикумов по теме «Инклюзивное образование»

Выводы:

1. Достигнутые результаты по намеченным мероприятиям проекта, показывают следующее: квалифицированная помощь обученных специалистов достаточно полная, специализированное оборудование предназначено для узкого круга потребителей (для обучающихся, имеющих определённые медицинские показания для работы на аппаратах психо – БОС, лого-БОС).
2. В данном направлении ведётся межведомственное взаимодействие ТМПК, ПМПк школы по организации набора групп обучающихся с ограниченными здоровья для работы на аппаратах психо – БОС, лого-БОС. О работе нашей инновационной деятельности была напечатана статья *«Создание безбарьерной среды обучения младших школьников в рамках подготовки к инклюзивному образованию»*, в материалах региональной научно-практической конференции *«Индивидуализация образовательной среды современной школы»*
3. Работа региональной инновационной площадки за истекший период времени проведена в рамках планирования на 2017-2018 учебный год.

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Реализация программы инновационной деятельности позволяет осуществлять следующие качественные изменения в системе школьного образования:

- Решать задачу профессионального развития современного педагога на основе деятельностного подхода;
- Поддерживать педагогические инновации, укреплять сетевые взаимодействия для расширения возможностей обмена идеями и современными практическими методами

Анализ выполненных мероприятий показывает следующее: план работы по реализации программы РИП по теме *«Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»* за 2017-2018 учебный год выполнен в полном объёме.