

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 1 от 15.08.2016г
Председатель И.В. Ольшанская

Учено мнение Совета родителей
МБОУ СОШ №7
Протокол № 1 от 30.08.2016г
Председатель М.В. Полякова

Утверждено:
Приказом директора МБОУ СОШ №7
№ 600 от 06.09.2016г
Директор школы А.Корж
Учено мнение Совета учащихся
МБОУ СОШ №7
Председатель
Протокол № 1 от 31.08.2016г



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно — практической конференции
«Первые шаги в науке»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы № 7» г. Белгорода

1. Общие положения

- 1.1. Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» обучающихся (далее - Конференция) проводится ежегодно в рамках проведения недели наук в школе.
- 1.2. На школьной научно - практической конференции подводятся итоги работы школьного научного общества обучающихся «Мысль».

2. Цели и задачи Конференции

- 2.1. Создание благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся.
- 2.2. Развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.
- 2.3. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
- 2.4. Привлечение общественного внимания к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала общества.
- 2.5. Содействие профессиональной ориентации обучающихся.

3. Руководство Конференцией

- 3.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет, (далее - Оргкомитет).
- 3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора школы.

4. Обязанности и права Оргкомитета

- 4.1. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение Конференции и решает иные вопросы по организации работы Конференции.
- 4.2. Оргкомитет формирует состав комиссии из числа учителей - предметников, которые осуществляют экспертизу представленных на Конференцию работ и дают рекомендации Оргкомитету по персональному составу участников второго (очного) этапа.
- 4.3. Оргкомитет формирует состав жюри второго (очного) этапа конференции. Оргкомитет отвечает:
за создание равных условий для всех участников;
за обеспечение конфиденциальности работ при их оценке;
за отказ претенденту в участии на основании несоответствия работы требованиям настоящего Положения.
- 4.4. Оргкомитет на основе заключений экспертной комиссии определяет персональный состав участников второго (очного) этапа Конференции.
- 4.5. Решение Оргкомитета о составе участников второго (очного) этапа Конференции утверждается приказом директора школы.

5. Ответственность Оргкомитета

5.1. Оргкомитет несет ответственность:

- за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конференции;
- за обеспечение объективности оценки работ.

6. Участники Конференции

6.1. Участниками Конференции могут стать обучающиеся 1-4, 5-11 классов, занимающиеся исследовательской, творческой, научно-практической деятельностью в секциях школьного научного общества «Мысль».

7. Содержание, порядок и сроки проведения

7.1. Конференция проводится в два этапа:

1 этап - заочный конкурс научно-исследовательских работ:

среди юниоров (1-4 классы);

среди юниоров (5-9 классы);

среди старшеклассников (10-11 классы).

2 этап - очный конкурс научно-исследовательских работ, который проводится по секциям:

естественно - научная;

социально - историческая;

филологическая (русский язык, литература, английский язык).

Секции формируются оргкомитетом с учётом поданных заявок на конференцию.

7.2. Заочный этап проводится с целью определения участников второго (очного) этапа и предусматривает экспертизу представленных на конференцию работ. При оценивании исследовательских работ в заочном этапе обращается особое внимание на творческий характер, степень самостоятельности работы, её общественно-полезную направленность, глубину изучения литературы и фактического материала, обоснованность, чёткость, лаконичность и логичность изложения, на качество оформления результатов и соблюдение требований к оформлению работы.

К рецензированию (оценке) не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, не соответствующие формальным требованиям.

На очном этапе обучающиеся, успешно прошедшие заочный этап, публично защищают научно-исследовательские работы.

8. Порядок представления работ

8.1 На Конференцию могут быть представлены научно-исследовательские работы, выполненные самостоятельно или под руководством научного

руководителя.

8.2. Один участник имеет право представить на рассмотрение только одну работу.

8.3. Коллективная работа может выполняться не более, чем тремя авторами.

8.4. Все поступившие в указанные сроки работы обучающихся и оформленные в соответствии с требованиями, подлежат рецензированию экспертной комиссии.

9. Требования к оформлению работы

9.1. Работа должна представляться на Конференцию в печатном виде на русском языке.

9.2. Материалы каждой исследовательской работы авторы размещают в отдельной папке. На каждой папке должно быть указано: название секции, название работы, фамилия, имя, отчество автора, класс.

Состав папки:

заявка на конференцию.

научная работа в виде доклада.

9.3. Документы предоставляются на бумажном и электронном носителях. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт - типа Times New Roman, размер 12-14 кегль, междустрочный интервал - 1,5, поля слева - 25 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.д.), которые выполняются черной пастой.

Максимально допустимое количество страниц текста доклада - 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

Состав работы:

Титульный лист - содержит следующие атрибуты: название работы; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс) и научного руководителя (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, место работы). Титульный лист не скрепляется с работой (для удобства шифрования работ).

Работа должна содержать:

введение;

основная часть;

заключение;

список литературы.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы (задачи), отражать актуальность темы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно, описание используемых методов решения рассматриваемой проблемы и сравнение их с уже известными в науке, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, наглядность, практическая значимость и т.д.)

В заключении, в лаконичном виде, формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте.

10. Критерии оценки работ

10.1 .Оценка достижений автора (45 баллов)

использование знаний вне школьной программы -10

научное и практическое значение результатов -15

новизна и актуальность работы -10

достоверность результатов работы -10

10.2. Эрудированность автора в рассматриваемой области (30 баллов)

использование известных результатов и научных фактов в работе -10

знакомство с современным состоянием проблемы -10

глубина проработки проблемы, степень участия учащегося в выполненной работе -10

10.3. Композиция работы ее особенности (25 баллов)

логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления -10

структура работы, качество оформление работы -5

грамотность автора -5

наличие и качество иллюстративного материала -5

11. Требования к презентации работы

11.1. На Конференции обучающиеся выступают с докладами о своих результатах исследования перед педагогами школы и своими сверстниками. Продолжительность выступления не более 7 минут. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

11.2. Выступление может сопровождаться демонстрацией материалов (мультимедийное сопровождение, видеоматериалы, плакаты, таблицы), иллюстрирующих выполненную работу. Демонстрация должна отражать наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы.

11.3. В заявке на участие в Конференции необходимо отразить требуемые для демонстрации технические средства.

12. Подведение итогов

12.1. Результаты Конференции подводятся по трём возрастным категориям: юниоры (1-4), юниоры (5 -9), старшекласники (10-11 класс).

12.2. Победители и призеры награждаются Грамотами.

12.3. Научные руководители, подготовившие победителей и призеров Конференции, награждаются Грамотами.

Достижения победителей и призеров вносятся в школьную базу данных и являются частью электронного портфолио ученика (размещается в системе ИСОУ «Виртуальная школа»).

12.4. Итоги Конференции оформляются приказом директора школы.

1256. Материалы конференции (исследовательские работы обучающихся) систематизируются и используются в дальнейшей работе школьного научного общества «Мысль».